



## **PEDONLINE**

### **INSTRUMENTE DE EVALUARE**

#### **Evaluarea nivelului general de dezvoltare (3-7 ani)**

*Cele 36 de scale de screening al dezvoltării permit evaluarea multiaxială a copiilor, identificându-i pe aceia cu diferite grade de risc - pentru care este necesară intervenție pentru consolidarea competențelor dobândite sau pentru promovarea dezvoltării.*

- Sunt evaluate competențele cognitive, sociale, emoționale, motrice, autonomia personală a copiilor și prerechizitele școlarizării
- Adresate părinților și educatorilor
- Pot fi completate online sau în format creion-hârtie

#### **Evaluare nivelului de dezvoltare neuropsihologică (3-12 ani)**

*Cu ajutorul celor 20 probe de evaluare psihologică, specialistul nostru poate să identifice deficite neuropsihologice specifice pe cinci domenii funcționale – baza construirii unui plan individualizat pentru intervenție remedială*

- Sunt evaluate: atenție și funcții executive, memorie, limbaj, procesare vizuospațială, funcționare senzoriomotorie
- Probele sub formă de jocuri, aplicate față în față cu evaluatorul

#### **Evaluarea aptitudinilor cognitive (12-19 ani)**

*Cele 24 de probe de evaluare permit realizarea profilului specific de abilități cognitive ale copilului/adolescentului - important atât ca o componentă de autocunoaștere și dezvoltare personală, cât și pentru orientarea în carieră*

## Centrul de evaluare și intervenție la copii și adolescenți

Piața 14 Iulie nr. 18, Cluj-Napoca. Tel./Fax 0264-581499



- Sunt evaluate: abilitatea generală de învățare, abilitatea verbală, abilitatea numerică, aptitudinea de percepție a formei, aptitudinea spațială, abilități funcționărești, abilități de procesare a informației/rapiditatea în reacție, capacitate decizională
- Majoritatea probelor de evaluare pot fi completate online sau în format creion-hârtie. Unele probe de evaluare necesită prezența psihologului.

### Evaluarea emoțiilor și comportamentelor / evaluarea sănătății mintale (3-19 ani)

*Specialistul nostru are la dispoziție peste 15 chestionare care îi permit să identifice riscul copiilor și adolescenților pentru probleme emoționale și comportamentale, respectiv să orienteze și să rafineze diagnosticul clinic*

- Sunt evaluate: riscul pentru a prezenta cele mai frecvente tulburări psihiatrice (în funcție de grupa de vârstă a copilului), comportamente disruptive, strategii de gestionare a emoțiilor, evaluarea avansată a anxietății, tulburări de comportament alimentar
- Centrul de evaluare și intervenție la copii și adolescenți
- Adresate: în funcție de vârsta copilului, chestionarele sunt completate de părinți, adolescent sau cadul didactic
  - Pot fi completate online sau în format creion-hârtie

### Evaluarea temperamentului și personalității (3-19 ani) – 6 chestionare

*Descriu o serie de tendințe comportamentale și emoționale ale copiilor /adolescenților, care sunt relativ stabile în timp și se manifestă în mai multe contexte. Ajută părinții să își cunoască mai bine copilul și sunt un instrument important de autocunoaștere în adolescență*

- Adresate în funcție de grupa de vârstă, chestionarele sunt completate de părinți și/sau adolescenți
- Pot fi completate online sau în format creion-hârtie

### Evaluarea valorilor și intereselor (12-19 ani)

*Cu ajutorul acestor chestionare sunt identificate și structurate domeniile de interes ale tinerilor și valorile profesionale, fiind instrumente foarte utile în special în procesul de orientare în carieră.*

## Centrul de evaluare și intervenție la copii și adolescenți

Piața 14 Iulie nr. 18, Cluj-Napoca. Tel./Fax 0264-581499



- Adresate adolescenților
- Pot fi completate online sau în format creion-hârtie

### Evaluarea strategiilor de învățare (8-19 ani)

*Sunt identificate strategiile de învățare ale elevilor și motivația școlară, având un rol important în special în îmbunătățirea performanței școlare*

- Adresate elevilor
- Pot fi completate online sau în format creion-hârtie

*Probele de evaluare cuprinse în platforma PEDonline sunt validate științific și etalonate pe populație românească.*