

Nume prenume: POPESCU ANDREI
Data nașterii: 01.01.1995
Vârsta: 18 (5)
Sex: masculin
Adresa: STR. UNIRII NR.1, CLUJ-NAPOCA
Telefon: 0264111111
Pregătire școlară mama: studii superioare
Pregătire școlară tata: studii superioare
Pregătire școlară tutore: nu este cazul
Statut ocupațional mama: ocupații cu studii superioare
Statut ocupațional tata: ocupații cu studii superioare
Statut ocupațional tutore: nu este cazul

Autor raport: PSIHOLOG
Data raport: 07.05.2013

Raport evaluare curentă



Evaluare niveluri competențe

Competență: Abilitatea generală de învățare

Descriere: Aptitudinea de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a opera cu aceste informații în rezolvarea de probleme. Cuprinde concentrarea atenției și rezistența la interferență; capacitate de organizare a informațiilor în memorie, inhibiția cognitivă și memoria de scurtă durată; și o componentă de operare, aceasta implicând: raționamentul analitic, transfer analogic, memorie de lucru și flexibilitatea în categorizare.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Competență: Aptitudinea verbală

Descriere: Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precise cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Competență: Aptitudinea numerică

Descriere: Capacitatea de a înțelege și opera cu conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de realizare a calculelor matematice simple. Abilitatea de a analiza o problemă matematică și a utiliza metoda potrivită pentru rezolvarea ei.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Competență: Aptitudinea spațială

Descriere: Capacitatea de a genera, reține și transforma imagini vizuale abstracte, manipularea și organizarea informației spațiale.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Competență: Aptitudinea de percepție a formei

Descriere: Capacitatea de a achiziționa și organiza informații vizuale : discriminarea unui obiect de fond, identificarea poziției în spațiu a obiectelor (stimulilor), abilitatea de detecție a constantei formei și perceperea detaliilor.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Competență: Abilități funcționărești

Descriere: Capacitatea de a identifica detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Competență: Rapiditatea în reacții

Descriere: Abilitatea de a răspunde repede (cu mâna, degetul sau piciorul) la un stimul (lumina, sunet, imagine), când acesta apare. Indică atât rapiditatea reacției cât și viteza de procesare a informației.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Competență: Capacitatea decizională

Descriere: Raționalitatea decidentului, capacitatea de a alege alternativa cea mai rațională dintr-o mulțime de variante disponibile.

Nivel determinat:

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Evaluarea aptitudinilor cognitive

Domeniu: Abilitatea generală de învățare

Test: Inhibiție cognitivă *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul măsoară inhibiția cognitivă în varianta de inhibare a unui răspuns prepotent.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 0.19

Nivel obținut: 3 (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Test: Memorie de lucru *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul evaluează capacitatea de stocare și procesare simultană a informației.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 38

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Test: Raționament analitic *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul evaluează capacitatea individului de a descoperi reguli și de a utiliza aceste reguli pentru a rezolva probleme de raționament.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 18

Nivel obținut: 4 (bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Test: Transfer analogic *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul evaluează capacitatea unei persoane de a aplica în situații noi cunoștințe asimilate anterior.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 22

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Domeniu: Abilitatea numerică

Test: Raționament matematic *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul evaluează raționamentul matematic. În mod specific, măsoară capacitatea de a identifica relațiile matematice dintre numerele unui șir ordonat și de a utiliza aceste relații pentru completarea șirului.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 16

Nivel obținut: 4 (bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Domeniu: Abilitatea verbală

Test: Vocabular *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul măsoară abilitățile de vocabular, apelând la modul în care persoana reușește să opereze cu sensurile cuvintelor pentru a stabili gradul de apropiere sau depărtare semantică.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 28

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Domeniu: Abilități de procesare a informației-rapiditatea în reacție

Test: Timp de reacție simplu (TRS) *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Această probă evaluează rapiditatea procesării informației prin timpul scurs între prezentarea vizuală a unui singur stimul și răspunsul motor oferit ca dovadă a identificării acestuia.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 401

Nivel obținut: 2 (slab)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Domeniu: Abilități funcționărești

Test: Abilități funcționărești *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul evaluează abilitatea de a opera cu detalii verbale și numerice din baze de date și materiale scrise, precum și modul în care aceasta urmează și respectă anumite reguli în organizarea și realizarea unor activități.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 13

Nivel obținut: 4 (bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Domeniu: Aptitudinea percepția formei

Test: Analiză perceptuală complexă *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul evaluează abilitatea de a recunoaște anumite figuri, numite ținte, în cazul apariției acestora printre figuri cu alte forme, numite distractori.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 9

Nivel obținut: 3 (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Domeniu: Aptitudinea spațială

Test: Orientarea spațială *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a analiza un câmp de stimuli dintr-o perspectivă dată și de a oferi informații despre acel câmp pornind de la o nouă perspectivă cerută.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 17

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Domeniu: Capacitatea decizională

Test: Capacitatea decizională *

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Testul evaluează raționalitatea decidentului.

Data evaluării: 29.03.2013

Scor brut: 12

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Evaluarea valorilor și a intereselor

Domeniu: Valori

Test: Chestionar de evaluare a valorilor

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: Acest chestionar măsoară valorile unei persoane, adică convingerile de bază ale acesteia referitoare la ceea ce este important în viață, în relațiile interpersonale și în muncă.

Data evaluării: 28.03.2013

Testul nu a fost efectuat.

Data evaluării: 29.03.2013

Subscala: Dezvoltarea abilităților (DA)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Recunoaștere profesională (RP)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Autoritate (A)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Relații sociale (RS)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Autonomie (AUT)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Siguranță (SIG)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Respectarea regulilor (RR)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Provocare (PRO)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Subscala: Timp liber (TL)

Punctaj: 16 (4 .. 20)

Nivel obținut: 80% (20% = 4 .. 100% = 20)



Evaluarea strategiilor de învățare

Domeniu: Strategii de învățare

Test: Chestionare de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare (SMALSI)

Evaluator: autoevaluare

Tip efectuare: computerizat

Descriere: SMALSI este un chestionar (de autoevaluare) conceput pentru a evalua 10 constructe principale asociate cu motivația școlară și cu strategiile de învățare, 7 dintre acestea se axează pe punctele tari ale elevului, iar 3 vizează punctele sale slabe.

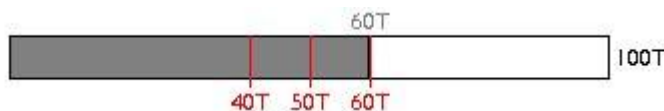
Data evaluării: 28.02.2014

Scala: Strategiile de studiu (STUDIU)

Descriere: Scala evaluează capacitatea elevului de a-și dezvolta o strategie și de a o aplica, precum și de a identifica informațiile importante, a face legături în timpul procesului de învățare, a utiliza resurse diferite atunci când nu înțelege un concept și de a folosi strategii pentru memorare și codificare.

Scor brut: 29

Scor cotat: 60T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte tari dezvoltate la un nivel mediu (40T..60T)

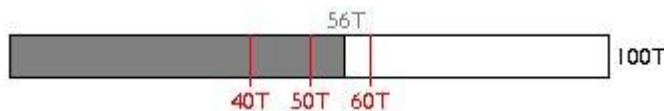
Interpretare: Câteodată își planifică foarte bine activitatea de studiu, repetă într-o oarecare măsură, caută materialele de studiu importante.

Scala: Abilități de luare de notițe/ascultare (NOTAT)

Descriere: Scala evaluează abilitățile de luare de notițe și strategiile de marcare a unui text, ce constituie strategii de învățare specifice, asociate cu capacitatea de a distinge între informațiile importante și cele irelevante.

Scor brut: 29

Scor cotat: 56T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte tari dezvoltate la un nivel mediu (40T..60T)

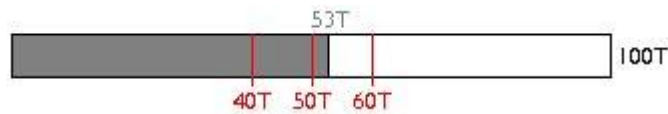
Interpretare: Ia notițe și ascultă cu un nivel mediu de atenție, în general este meticulos, dar nu are un plan specific situației.

Scala: Strategii de citire/înțelegere (CITIT)

Descriere: Scala evaluează strategiile de citire și de înțelegere.

Scor brut: 17

Scor cotat: 53T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte tari dezvoltate la un nivel mediu (40T..60T)

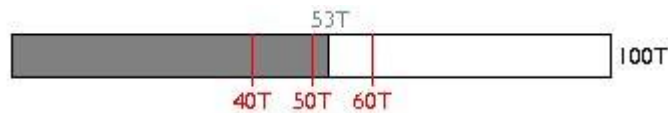
Interpretare: Folosește strategii mai puțin eficiente pentru înțelegerea informațiilor studiate; uneori totuși apelează la tehnici de organizare mai avansate.

Scala: Abilități de scriere/cercetare (SCRIS)

Descriere: Scala evaluează abilitățile de scriere și de cercetare.

Scor brut: 17

Scor cotat: 53T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte tari dezvoltate la un nivel mediu (40T..60T)

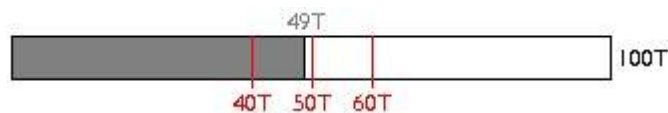
Interpretare: Utilizează uneori materiale și surse de informații, știe cum să folosească astfel de materiale, câteodată folosește scheme de idei sau alte metode avansate de organizare.

Scala: Strategii folosite la teste (TEST)

Descriere: Scala se focalizează pe metodele aplicate pentru a demonstra cu succes modul în care un elev a învățat.

Scor brut: 24

Scor cotat: 49T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte tari dezvoltate la un nivel mediu (40T..60T)

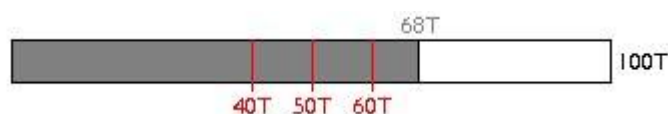
Interpretare: Se descurcă mediocru în a-și elabora și aplica strategii cu ocazia unui test.

Scala: Tehnici de organizare (ORG)

Descriere: Scala evaluează practicile elevului privind organizarea materialelor de studiu și a celor folosite la școală, structurarea sarcinilor primite în timpul orelor sau pentru acasă, precum și organizarea temelor.

Scor brut: 39

Scor cotat: 68T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte tari foarte bine dezvoltate (61T..70T)

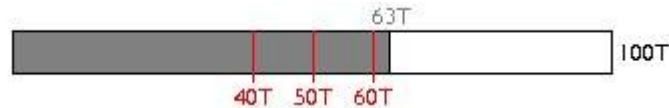
Interpretare: Se descurcă foarte bine în a-și organiza materialele de studiu și în a-și gestiona spațiul de studiu; are grijă de materialele de studiu.

Scala: Gestionarea timpului (TIMP)

Descriere: Scala evaluează abilitățile elevului de a gestiona și utiliza timpul în mod eficient, de a aprecia timpul necesar pentru sarcinile școlare și de a-și repartiza timpul în mod corespunzător dificultății acestora.

Scor brut: 30

Scor cotate: 63T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte tari foarte bine dezvoltate (61T..70T)

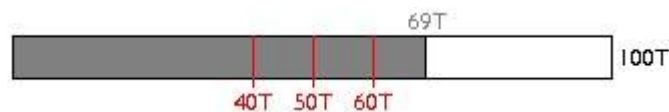
Interpretare: Se descurcă foarte bine în a-și gestiona și alocă timpul când învață, folosește planuri când abordează o sarcină nouă.

Scala: Motivația academică scăzută (MOTSCA)

Descriere: Scala evaluează lipsa motivației intrinseci a elevului de a se implica în diferite sarcini școlare și de a le finaliza cu succes.

Scor brut: 31

Scor cotate: 69T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte slabe moderat problematice (61T..70T)

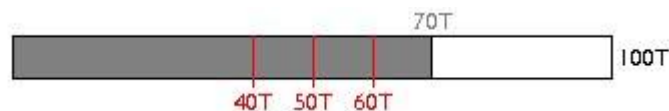
Interpretare: Nivel sub medie de motivație școlară; nevoie redusă de a avea succes; consideră că școala poate fi inutilă și profesorii nedrepti; o tendință evidentă spre o localizare externă a controlului.

Scala: Anxietatea față de teste (TANX)

Descriere: Scala evaluează măsura în care elevul resimte simptome de anxietate asociate direct cu participarea la un test sau supunerea la orice tip de evaluare a performanțelor.

Scor brut: 36

Scor cotate: 70T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte slabe moderat problematice (61T..70T)

Interpretare: Nivel semnificativ de anxietate legat de activitățile de examinare, niveluri reduse de performanță, dar fără consecințe grave.

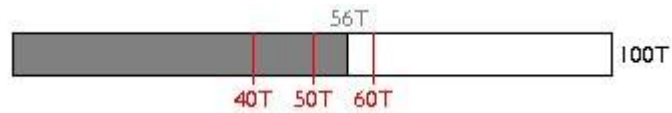
Scala: Dificultăți de concentrare/atenție (DIFCON)

Descriere: Scala evaluează percepția elevului despre propriile abilități de a participa activ la

orele de curs și la alte sarcini școlare, de a-și adapta nivelul de atenție în funcție de ceea ce i se cere să facă, de a-și monitoriza atenția acordată unei sarcini și de a ignora eventualele elemente perturbatoare.

Scor brut: 23

Scor cotate: 56T (0-100)



Descriptor calitativ: puncte slabe nu cu mult mai problematice decât la majoritatea elevilor (40T..60T)

Interpretare: Abilități medii de ascultare și atenție în timpul orei de curs.

Scor INC: 1

Evaluarea emoțiilor și a comportamentelor

Domeniu: Scale clinice

Test: Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență-forma scurtă (APS-SF)

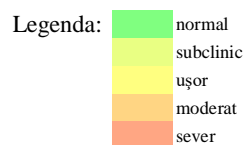
Evaluator: autoevaluare

Descriere: Scala de evaluare a tulburărilor clinice din adolescență – forma scurtă (APS-SF) este un instrument de evaluare a psihopatologiei și a problemelor psihologice care interferează cu adaptarea psihosocială a adolescenților cu vârste între 12 și 18 ani.

Scala: Tulburarea de conduită (CND)

Scor brut: 1

Scor cotat: 45T (0-100)

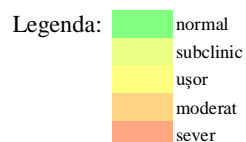


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Tulburarea opoziționismului provocator (TOP)

Scor brut: 6

Scor cotat: 49T (0-100)

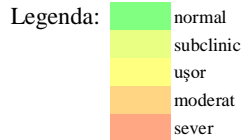
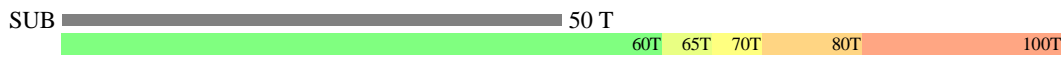


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Dependența de substanțe (SUB)

Scor brut: 1

Scor cotat: 50T (0-100)

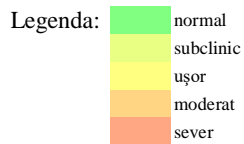


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Predispoziția spre violență/furie (PVF)

Scor brut: 4

Scor cotat: 46T (0-100)

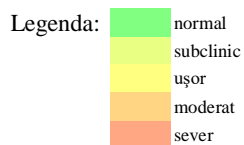


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Probleme școlare (PS)

Scor brut: 7

Scor cotat: 54T (0-100)



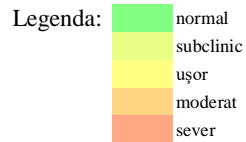
Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel

normal al simptomatologiei.

Scala: Anxietate generalizata (AG)

Scor brut: 11

Scor cotate: 55T (0-100)

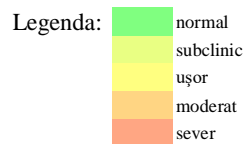


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Stresul posttraumatic (SPT)

Scor brut: 9

Scor cotate: 53T (0-100)

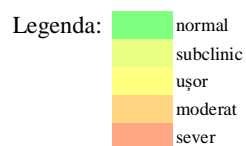


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Tulburare depresiva majora (DEP)

Scor brut: 13

Scor cotate: 57T (0-100)

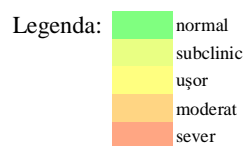


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Tulburarea de alimentare (TA)

Scor brut: 5

Scor cotat: 56T (0-100)

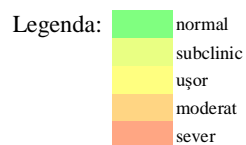
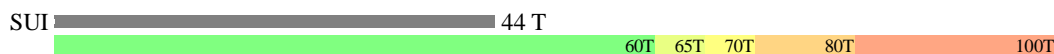


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Suicidul (SUI)

Scor brut: 0

Scor cotat: 44T (0-100)

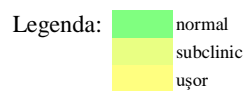


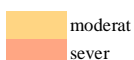
Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Conceptia despre sine (CS)

Scor brut: 10

Scor cotat: 64T (0-100)



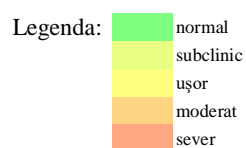


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* între 60 și 64 indică un nivel *subclinic* al simptomatologiei.

Scala: Probleme interpersonale (PI)

Scor brut: 8

Scor cotat: 53T (0-100)

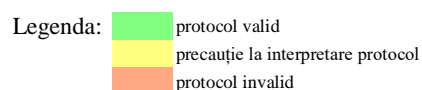
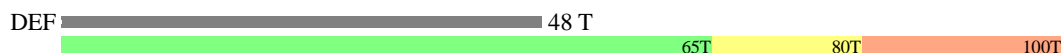


Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 60 indică un nivel *normal* al simptomatologiei.

Scala: Atitudine defensivă (DEF)

Scor brut: 1

Scor cotat: 48T (0-100)

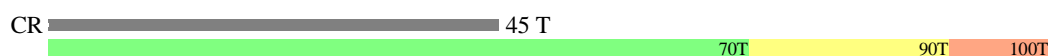




Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote *T* mai mici decât 65 indică un *protocol valid*.

Scala: Consecvența răspunsurilor (CR)

Scor brut: 0

Scor cotat: 45T (0-100)



 precauție la interpretare protocol
 protocol invalid

Interpretare: Scorurile cărora le corespund cote T mai mici decât 70 indică un *protocol valid*.

Concluzii și recomandări