Chestionar de evaluare a strategiilor de învăţare (SMALSI)

Scop	Identificarea unor strategii de învățare insuficient dezvoltate Identificarea motivației școlare reduse Evaluarea elevilor cu dizabilităţi (tulburări de învăţare, ADHD, tulburări emoţionale)
Grup țintă	Copii, adolescenți cu vârste cuprinse între 8-18 ani
Utilizatori	Psihologi clinicieni, psihologi/consilieri şcolari
Domeniu de aplicare	Psihologie clinică, Psihologie scolară
Timp mediu de aplicare	30 minute
Mod de aplicare	Creion-hârtie și/ sau computerizat.

Descriere

SMALSI este un chestionar de autoevaluare, conceput pentru a evalua 10 constructe principale asociate cu motivaţia şcolară şi cu strategiile de învăţare.

7 dintre acestea se axează pe punctele tari ale elevului, iar 3 vizează punctele slabe ale acestuia.

Rezultatul evaluării îl constituie următorii indicatori, specifici pentru:

PUNCTE TARI ALE ELEVILOR

- Strategii de studiu: Selectarea informaţiilor importante, realizarea de legături între informaţiile asimilate deja şi cele asimilate recent, strategii de memorare pentru codificarea informaţiilor
- Abilităţi de luare de notiţe/ ascultare: Capacitatea de a selecta informaţiile importante pentru luarea eficientă de notiţe şi organizarea acestora
- Strategii de citire/ înţelegere: Parcurgerea, monitorizarea şi recitirea textelor, inclusiv autotestarea pentru a asigura înţelegerea conţinutului

- Abilităţi de scriere/ cercetare: Cercetarea temelor în orice mod, organizarea proiectelor scrise, verificarea erorilor făcute
- Strategii folosite la teste: Creşterea eficienţei legate de participarea la teste/ examinări, inclusiv eliminarea răspunsurilor improbabile şi a ghicitului strategic
- Tehnici de organizare: Organizarea materialelor primite la şcoală şi a celor de studiu, structurarea sarcinilor, inclusiv a temelor şi a altor proiecte
- Gestionarea timpului: Utilizarea eficientă a timpului pentru finalizarea temelor, conştientizarea intervalului de timp necesar pentru realizarea sarcinilor şcolare

PUNCTE SLABE ALE ELEVILOR

- Motivaţie academică scăzută: Lipsa motivaţiei intrinseci necesare pentru a se implica şi a avea succes în sarcinile academice
- Anxietatea faţă de teste: Experienţa elevului de a manifesta simptomele anxietăţii legate de teste/ examinări, performanţa scăzută la teste cauzată de îngrijorarea excesivă
- Dificultăţi de concentrare/ atenţie: Dificultatea de a participa la ore/ cursuri şi la alte sarcini şcolare, monitorizarea şi concentrarea atenţiei asupra performanţei şi a evitării elementelor perturbatoare

Beneficii

- Permite identificarea strategiilor deficitare de învățare, care pot afecta performanta academică și, astfel, ghidează și facilitează intervențiile menite să optimizeze procesul de învățare.
- Permite identificarea punctelor tari și punctelor slabe ale elevului.
- Are o variantă pentru copii și una pentru adolescenți.

Conținut Pachet

1. Manual de specialitate
2. Un set de 25 de broşuri cu itemi, varianta pentru copii;
3. Un set de 25 de broşuri cu itemi, varianta pentru adolescenţi;
4. Un set de 25 de foi de răspuns, varianta pentru copii;
5. Un set de 25 de foi de răspuns, varianta pentru adolescenţi;
6. Un set de 9 şabloane pentru cotarea variantei pentru copii;
7. Un set de 10 şabloane pentru cotarea variantei pentru adolescenţi;
8. Un set de 10 de foi de profil, varianta pentru copii;
9. Un set de 12 de foi de profil, varianta pentru adolescenţi;

10. Cotele T;
11. Certificat de utilizare pentru persoana desemnată acreditării (o persoană)

COGNITROM test scorer
La achiziția acestui test se obține acces la aplicația Cognitrom Test Scorer (Cts). Aceasta poate fi utilizată de psihologi pentru **aplicări computerizate, cotarea automată** și obținerea unor **rapoarte standardizate**. În pachet sunt incluse un număr total de 50 de cotări automate/ aplicări computerizate, câte 25 pentru fiecare versiune de aplicare (adolescenți și copii).

Tarife

- Persoană fizică / Cabinete psihologice individuale: 1200 lei (TVA inclus)
- Persoană juridică: 1800 lei (TVA inclus)
- Pachet suplimentar: 25 de broșuri cu itemi, 25 de foi de răspuns și 25 de cotări/aplicări în Cts pentru fiecare versiune de utilizare (copii și adolescenți): 350 lei (TVA inclus)
- Certificare suplimentară*: 300 lei (TVA inclus)/persoană

* *Certificare suplimentară reprezintă certificarea (acreditarea) unui alt psiholog (pe lângă cel desemnat la achiziția pachetului de test).*

Certificare

Certificatul de utilizare a testului SMALSI se acordă persoanelor fizice desemnate pentru certificare pe perioadă NEDETERMINATĂ.
În vederea obținerii certificatul SMALSI, este necesar ca persoana fizică desemnată pentru certificare să posede diplomă de licenţă în psihologie, psihopedagogie, sociologie, asistenţă socială.

Procedura De Achiziție

Achiziția chestionarului SMALSI şi a certificatului de utilizare se face după următoarea procedură:

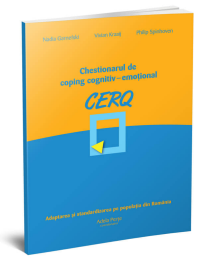
1. Se adaugă în coșul de cumpărături produsul dorit, conform categoriei de preț căreia îi aparțineți (persoană fizică sau persoană juridică).

2. După adăugarea produsului în coș, mergeți la butonul „Comanda mea” și apăsați butonul „Finalizare comandă”. În cadrul acestei etape vi se va solicita completarea unui formular de comandă.

ATENȚIE: Informațiile introduse în formularul de comandă vor fi introduse în contractul de achiziție și în factura fiscală.

3. După ce, prin intermediul comenzii de pe site-ul COGNITROM, primim din partea clientului formularul completat, un reprezentant al firmei Cognitrom îi va trimite acestuia prin mail o factură proformă şi un contract personalizat.
4. Clientul listează acest contract în 2 exemplare, le semnează şi le trimite prin poştă, împreună cu copia dovezii de plată aferente, conform condiţiilor de plată din contract (copie a ordinului de plată sau a chitanţei de achitare a sumei).
5. Adresa la care se trimite plicul este: SC COGNITROM, Piaţa 14 Iulie, nr. 18, Cluj-Napoca.
6. După primirea contractului semnat şi a dovezii de plată, clientul va primi prin intermediul curieratului: testul comandat, certificatul de utilizare, exemplarul clientului de contract și factura fiscală.

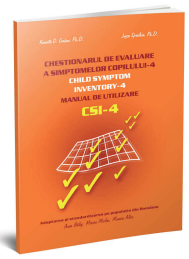
Produse similare



Chestionar de evaluare a copingului cognitiv-emoţional (CERQ)

Platforma de evaluare a dezvoltării 6/7-18 ani (PEDb)

Inventarul tulburărilor de personalitate (OMNI-IV)



Chestionar de evaluare a copiilor de vârstă școlară (CSI-4)

Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS-SF)