



RAPORT DE EVALUARE

PSIHOLOGICĂ



Informații personale

Nume și prenume: ELENA MATEI

Data nașterii: 20/02/1977

Sex: feminin

Pregătire școlară: studii superioare

Statut ocupațional: ocupație cu studii superioare

Adresa:

Județ: Cluj

Telefon: 0787654321

Examinator: NICULE CRISTINA

Ultima examinare: 15/04/2016

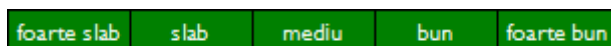
Evaluarea aptitudinilor cognitive



Abilitatea generală de învățare

Descriere aptitudine: Aptitudinea de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a opera cu aceste informații în rezolvarea de probleme. Cuprinde concentrarea atenției și rezistența la interferență; capacitate de organizare a informațiilor în memorie, inhibiția cognitivă și memoria de scurtă durată; și o componentă de operare, aceasta implicând: raționamentul analitic, transfer analogic, memorie de lucru și flexibilitatea în categorizare.

Nivel aptitudine: 5 (foarte bun)



Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Abilitatea generală de învățare

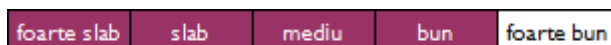


Test: Raționamentul analitic (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a descoperi reguli și de a utiliza aceste reguli pentru a rezolva probleme de raționament.

Scor brut: 16

Nivel obținut: 4 (bun)

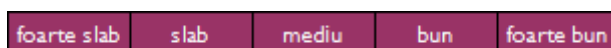


Test: Transfer analogic (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a găsi relații între diferite perechi de elemente verbale sau figurale și de a le aplica în altele.

Scor brut: 21

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

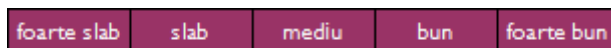


Test: Flexibilitatea categorizării (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a grupa obiectele.

Scor brut: 27 (0 - 27)

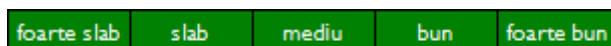
Nivel obținut: 5 (foarte bun)



Aptitudinea verbală

Descriere aptitudine: Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precise cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

Nivel aptitudine: 5 (foarte bun)



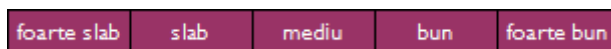
Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Aptitudinea verbală

 **Test: Vocabular** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară cunoștințele de vocabular.

Scor brut: 25

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

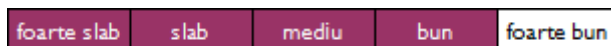


 **Test: Sintaxă** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a construi propoziții și fraze.

Scor brut: 27 (0 - 30)

Nivel obținut: 4 (bun)

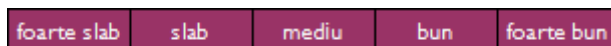


 **Test: Înțelegerea textelor** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a înțelege textele scrise.

Scor brut: 20

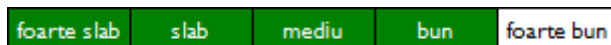
Nivel obținut: 5 (foarte bun)



 Aptitudinea numerică

Descriere aptitudine: Capacitatea de a înțelege și opera cu conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de realizare a calculelor matematice simple. Abilitatea de a analiza o problemă matematică și a utiliza metoda potrivită pentru rezolvarea ei.

Nivel aptitudine: 4 (bun)



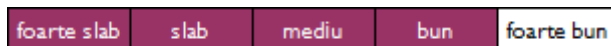
Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Aptitudinea numerică

 **Test: Calcul matematic** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a efectua calcule matematice.

Scor brut: 14

Nivel obținut: 4 (bun)

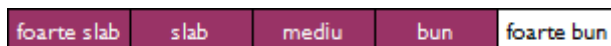


 **Test: Raționament matematic** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a realiza raționamente matematice.

Scor brut: 16

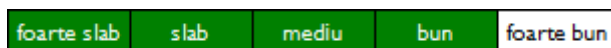
Nivel obținut: 4 (bun)



 Aptitudinea spațială

Descriere aptitudine: Capacitatea de a genera, reține și transforma imagini vizuale abstracte, manipularea și organizarea informației spațiale.

Nivel aptitudine: 4 (bun)



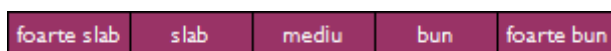
Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Aptitudinea spațială

 **Test: Imagini mintale-transformări** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a transforma mintal imagini.

Scor brut: 15

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

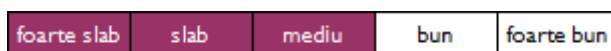


 **Test: Orientare spațială** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de orientare în spațiu.

Scor brut: 10

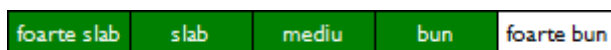
Nivel obținut: 3 (mediu)



 ***Aptitudinea de percepție a formei***

Descriere aptitudine: Capacitatea de a achiziționa și organiza informații vizuale: discriminarea unui obiect de fond, identificarea poziției în spațiu a obiectelor (stimulilor), abilitatea de detecție a constantei formei și perceperea detaliilor.

Nivel aptitudine: 4 (bun)



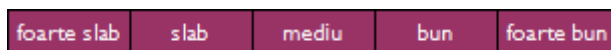
Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Aptitudinea de percepție a formei

 **Test: Constanța formei** (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a recunoaște forma obiectelor.

Scor brut: 11

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

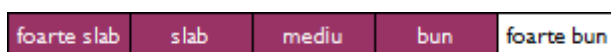


 **Test: Perceperea detaliilor** (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a observa detaliile din obiecte și materiale grafice.

Scor brut: 9

Nivel obținut: 4 (bun)



 **Test: Analiza perceptuală complexă** (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a detecta figuri în contexte grafice complexe.

Scor brut: 10

Nivel obținut: 4 (bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------



Abilități funcționărești

Descriere aptitudine: Capacitatea de a identifica detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

Nivel aptitudine: 4 (bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Abilități funcționărești



Test: Abilități funcționărești (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a identifica detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

Scor brut: 15

Nivel obținut: 4 (bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------



Rapiditatea în reacții

Descriere aptitudine: Abilitatea de a răspunde repede (cu mâna, degetul sau piciorul) la un stimul (lumina, sunet, imagine), când acesta apare. Indică atât rapiditatea reacției cât și viteza de procesare a informației.

Nivel aptitudine: 3 (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Rapiditatea în reacții



Test: Timp de reacție simplu (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară rapiditatea cu care se răspunde la apariția unui stimul vizual.

Scor brut: 444

Nivel obținut: 2 (slab)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------



Test: Timp de reacție în alegeri (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară rapiditatea cu care se răspunde într-o sarcină de alegere între alternative.

Scor brut: 1020

Nivel obținut: 3 (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------



Test: Timp de reacție în accesarea memoriei (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară rapiditatea cu care este accesată informația din memorie.

Scor brut: 1198

Nivel obținut: 3 (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------



Capacitatea decizională

Descriere aptitudine: Raționalitatea decidentului, capacitatea de a alege alternativa cea mai rațională dintr-o mulțime de variante disponibile.

Nivel aptitudine: 5 (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea aptitudinii: Capacitatea decizională



Test: Capacitatea decizională (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Această probă măsoară capacitatea de a lua decizii.

Scor brut: 12

Nivel obținut: 5 (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Evaluarea personalității

 **Test: Chestionarul ZKPQ** (data efectuării: 16/07/2015)

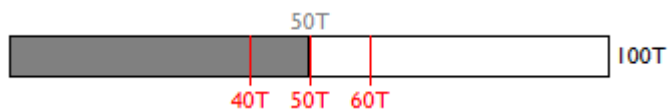
Descriere test: Acest chestionar evaluează: Impulsivitatea, Anxietatea, Agresivitatea, Activitatea și Sociabilitatea.

Rezultatele obținute pe scalele chestionarului:

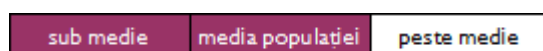


Scala Sociabilitate

Scor cota: 50 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)



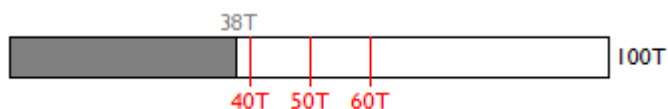
Interpretare scoruri mici: preferă singurătatea și activitățile solitare

Interpretare scoruri mari: are mulți prieteni, îi place să se afle în societate, poate însufla petrecerile

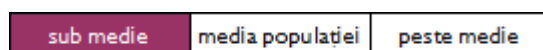


Scala Căutare impulsivă de senzații

Scor cota: 38 T (0 - 100)



Nivel obținut: I (sub media populației)



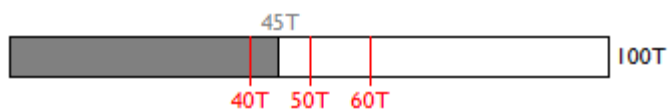
Interpretare scoruri mici: îi place să-și planifice fiecare activitate, nu este amator de schimbare

Interpretare scoruri mari: caută experiențe noi, cu schimbări de mediu și senzații puternice, acționează cedând impulsurilor de moment, poate fi nonconformist

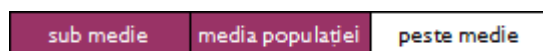


Scala Activitate

Scor cota: 45 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)

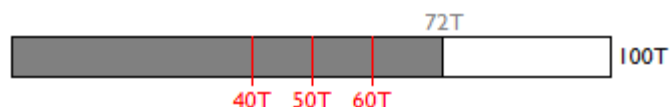


Interpretare scoruri mici: preferă muncile de rutină, se simte lipsit de energie, îi place să "lenească" (să stea fără să facă ceva)

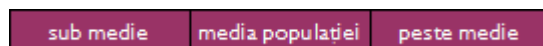
Interpretare scoruri mari: simte nevoia să fie permanent în activitate, practică activități fizice

 Scala Neuroticism – anxietate

Scor cotat: 72 T (0 - 100)



Nivel obținut: 3 (peste media populației)

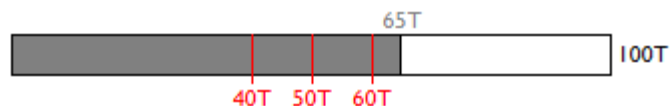


Interpretare scoruri mici: este stăpân pe sine, nu își face griji pentru lucruri lipsite de importanță

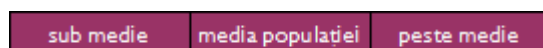
Interpretare scoruri mari: își face griji pentru orice, se supără frecvent, este sensibil, nu are încredere în capacitățile proprii

 Scala Agresivitate – ostilitate

Scor cotat: 65 T (0 - 100)



Nivel obținut: 3 (peste media populației)



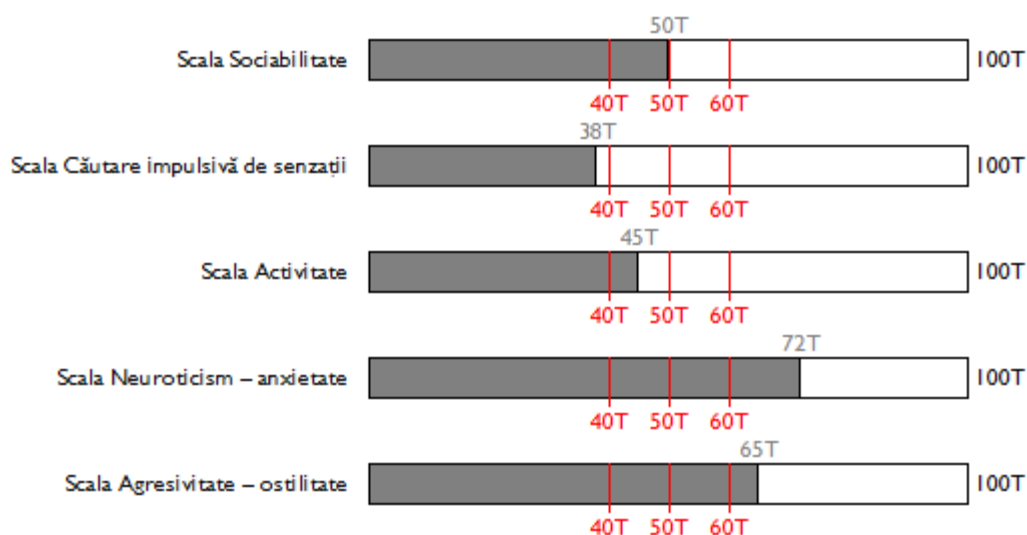
Interpretare scoruri mici: are răbdare cu ceilalți, nu folosește cuvinte dure sau înjurături, chiar dacă este furios

Interpretare scoruri mari: își manifestă față supărarea, se ceartă cu cei care au altă părere decât el

 Scala Dezirabilitate socială

Scor brut: 3

Centralizare rezultate obținute pe scalele chestionarului:



Procentul persoanelor care au obținut același scor ca subiectul la scala Dezirabilitate socială = 18,60 %

Procentul persoanelor care au obținut la scala Dezirabilitate socială un scor egal cu cel al subiectului sau mai mare decât acesta = 47,90 %

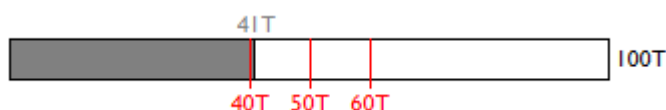
 Test: **Chestionarul de evaluare a autonomiei personale (AP)** (data efectuării: 16/07/2015)

Descriere test: Acest chestionar evaluează autonomia personală.

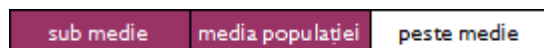
Rezultatele obținute pe scalele chestionarului:

 Scala Autonomie valorică

Scor cota: 41 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)

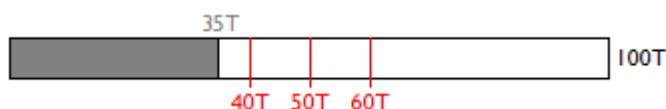


Interpretare scoruri mici: Se lasa influentat de familie si prieteni atunci când își constituie principiile; renunța la propriile convingeri atunci când ceilalți nu sunt de acord cu ele sau au alte idei.

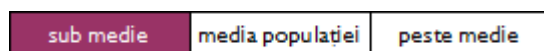
Interpretare scoruri mari: Nu renunța la propriile convingeri si principii doar pentru ca acestea sunt diferite de cele ale altora sau pentru ca cei din jur nu sunt de acord cu ele.

 Scala Autonomie comportamentală

Scor cota: 35 T (0 - 100)



Nivel obținut: I (sub media populației)

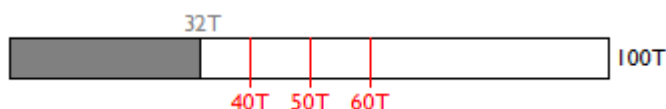


Interpretare scoruri mici: Actioneaza asa cum îi dicteaza alții sau cum crede ca ar dori ceilalți; are nevoie de încurajari pe parcursul actiunilor sale; abandoneaza efectuarea sarcinilor dificile daca nu este ajutat.

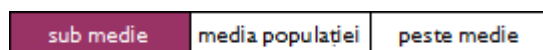
Interpretare scoruri mari: Actioneaza conform propriilor decizii, fara a tine cont de opiniile altora; nu abandoneaza executarea unei sarcini daca întâmpina dificultati; se straduieste sa se descurce singur.

 Scala Autonomie cognitivă

Scor cota: 32 T (0 - 100)



Nivel obținut: 1 (sub media populației)



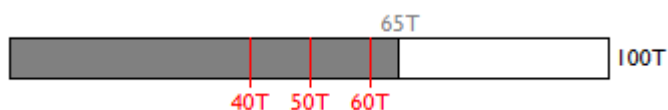
Interpretare scoruri mici: Are nevoie de ajutorul altora atunci când trebuie sa ia decizii; nu are încredere în capacitatile proprii; se lasa influentat de parerile celorlalti.

Interpretare scoruri mari: Are capacitatea de a lua singur decizii; analizeaza critic informatiile primite; își formeaza opinii fara a se lasa influentat de cei din jur; se poate auto-evalua.

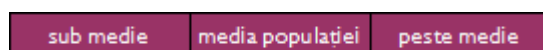


Scala Autonomie emoțională

Scor cotate: 65 T (0 - 100)



Nivel obținut: 3 (peste media populației)



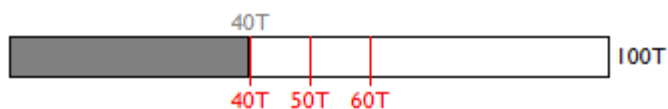
Interpretare scoruri mici: Evita sa-si exprime sentimentele atunci când acestea sunt diferite de cele ale altora sau când nu stie ce traiuri au ceilalti.

Interpretare scoruri mari: Nu are retineri în a-si exprima sentimentele, chiar daca acestea nu sunt împartasite de cei din jur.

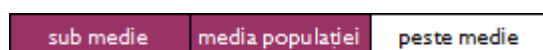


Scor chestionar AP

Scor cotate: 40 T (0 - 100)



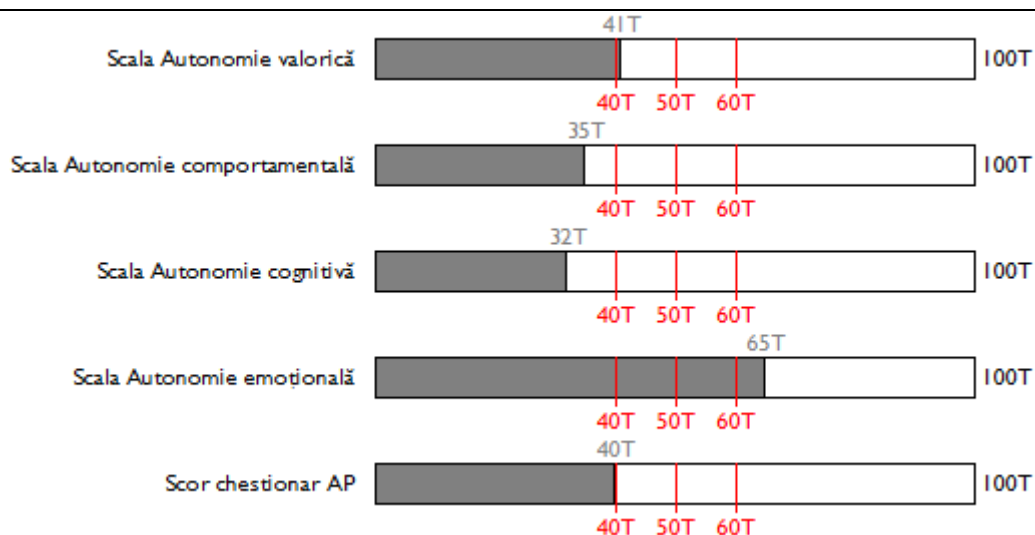
Nivel obținut: 2 (media populației)



Interpretare scoruri mici: Are un nivel scazut al autonomiei personale.

Interpretare scoruri mari: Are un nivel ridicat al autonomiei personale.

Centralizare rezultate obținute pe scalele chestionarului:

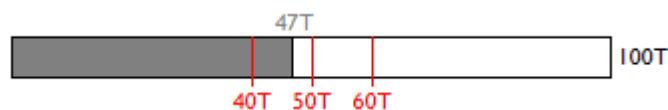


Test: Chestionarul de evaluare a stilului explicativ (OPT) (data efectuării: 16/07/2015)
Descriere test: Acest chestionar evaluează stilul explicativ (optimist vs. pesimist)

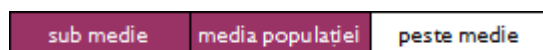
Rezultatele obținute pe scalele chestionarului:

Scala OPT+

Scor cotate: 47 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)

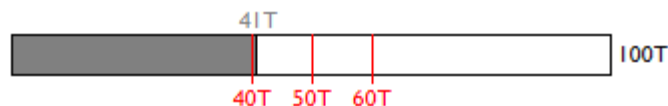


Interpretare scoruri mici: Evenimentelor pozitive le atribuie cauze tranzitorii, precum o dispoziție sau un efort depus. Crede că evenimentele pozitive au cauze specifice, ca sunt datorate situațiilor în care s-au produs. Pentru evenimente plăcute, caută cauzele în exteriorul persoanei sale.

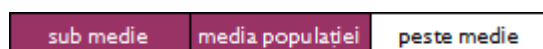
Interpretare scoruri mari: Crede că evenimentele pozitive au cauze permanente și generale. Motivează succesele pe care le obține prin existența unor calități personale.

Scala OPT-

Scor cotate: 41 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)



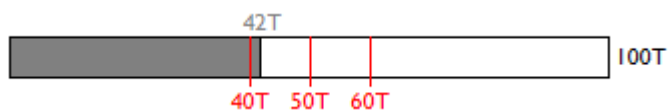
Interpretare scoruri mici: Considera că evenimentele neplăcute au cauze permanente și vorbește despre acestea utilizând termeni ca „mereu” și „totdeauna”. Da explicații generale pentru insuccesele sale. Se autoînvinovatează atunci când se întâmplă lucruri neplăcute.

Interpretare scoruri mari: Crede ca evenimentele negative au cauze trecatoare - se întâmpla numai „uneori” sau au avut loc doar „în ultimul timp” - si specifice, legate de anumite circumstanțe. Atribuie cauze specifice nereușitelor proprii si considera pe alții vinovați pentru ele.

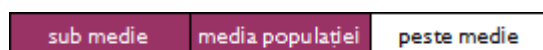


Scor chestionar OPT

Scor cota: 42 T (0 - 100)



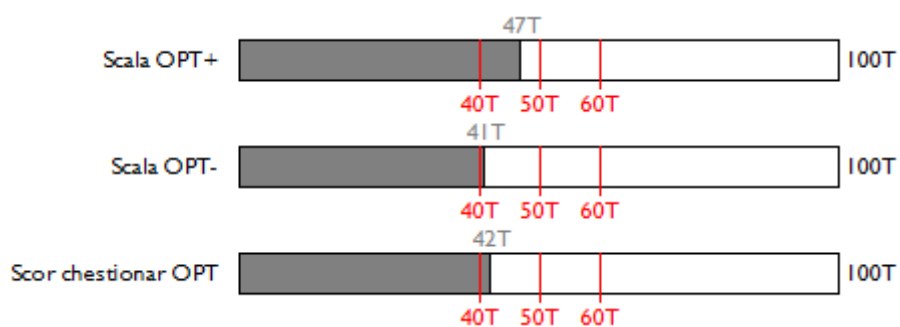
Nivel obținut: 2 (media populației)



Interpretare scoruri mici: Este o persoană pesimistă.

Interpretare scoruri mari: Este o persoană optimistă.

Centralizare rezultate obținute pe scalele chestionarului:



Evaluarea intereselor ocupaționale

 **Test: Chestionar de evaluare a intereselor (CEI)** (data efectuării: 17/07/2015)

Descriere test: Acest chestionar evaluează interesele ocupaționale (preferințele pentru anumite domenii de cunoștințe sau de activitate).

Rezultatele obținute pe scalele chestionarului:

Interese sociale

Descriere scală: Implică orientarea spre activități care necesită relaționare interpersonală – preferință pentru predare sau pentru a ajuta oamenii să-și rezolve diverse probleme.

Scor brut: 14 (0 - 20)

Nivel obținut: 70%



Interese investigative

Descriere scală: Presupun o atracție pentru cercetare, investigate sub diverse forme și în cele mai diverse domenii.

Scor brut: 14 (0 - 20)

Nivel obținut: 70%



Interese artistice

Descriere scală: Se manifestă prin atracție spre activități mai puțin structurate, care presupun o rezolvare creativă și oferă posibilitate de autoexpresie.

Scor brut: 13 (0 - 20)

Nivel obținut: 65%



Interese realiste

Descriere scală: Se manifestă prin tendința de a se îndrepta spre activități care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor.

Scor brut: 12 (0 - 20)

Nivel obținut: 60%



Interese antreprenoriale

Descriere scală: Se manifestă prin preferința pentru activități care permit inițiativă și posibilitate de coordonare a propriei activități sau a activității unui grup.

Scor brut: 8 (0 - 20)

Nivel obținut: 40%



 Interese conventionale

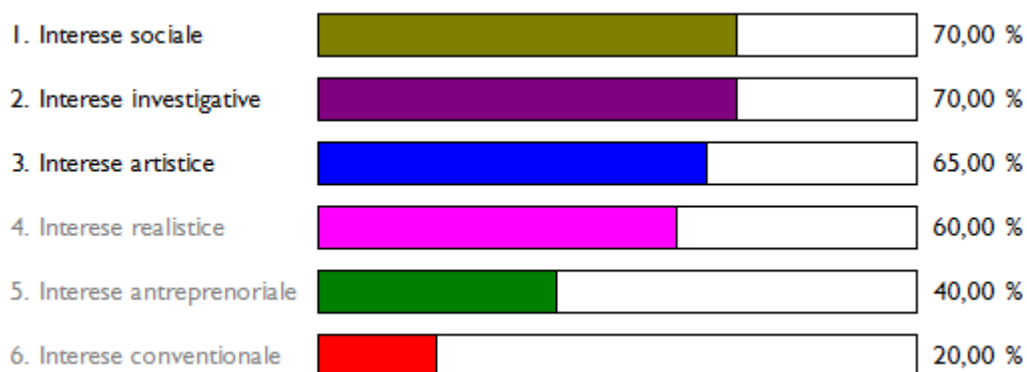
Descriere scală: Presupun preferința pentru activități care necesită manipularea sistematică și ordonată a unor date sau obiecte într-un cadru bine organizat și definit.

Scor brut: 4 (0 - 20)

Nivel obținut: 20%



Centralizare rezultate obținute pe scalele chestionarului:



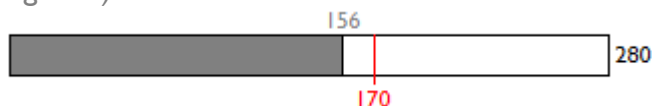
Evaluarea emoțiilor și a comportamentelor

 **Test: Scala de atitudini disfuncționale, Forma A (DAS)** (data efectuării: 21/07/2015)

Descriere test: Această scală evaluează atitudinile ce pot constitui o predispoziție pentru instalarea depresiei.

Rezultatele obținute:

Scor brut: 156 (0 - 280; prag: 170)



Nivel obținut: I (sub prag)

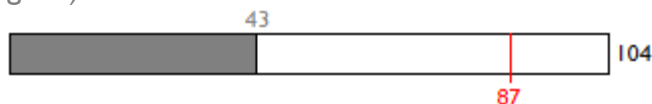
Interpretare: Nivel ridicat al atitudinilor disfuncționale

 **Test: Profilul distresului emoțional (PDE)** (data efectuării: 21/07/2015)

Descriere test: Această scală măsoară emoțiile negative disfuncționale și emoțiile negative funcționale din categoriile "frică" și "tristețe/deprimare".

Rezultatele obținute:

Scor brut: 43 (0 - 104; prag: 87)



Nivel obținut: I (sub prag)

Interpretare: Nivel mediu de stres

 **Test: Chestionarul de screening și diagnostic psihiatric (PDSQ)** (data efectuării: 21/07/2015)

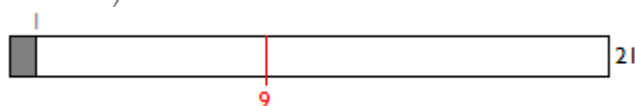
Descriere test: Acest chestionar evaluează emoțiile, stările, gândurile și comportamentele dumneavoastră.

Rezultatele obținute pe scalele chestionarului:



Tulburare depresivă majoră

Scor brut: 1 (0 - 21; punct critic: 9)

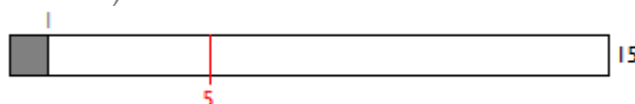


Interpretare: Sunt prezente câteva simptome specifice unui diagnostic de tulburare depresivă majoră dar nu sunt suficiente pentru a se putea spune că persoana suferă de această tulburare.



Tulburare de stres posttraumatic

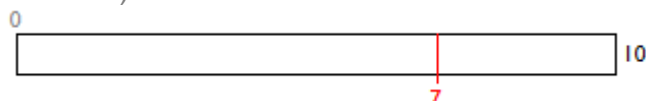
Scor brut: 1 (0 - 15; punct critic: 5)



Interpretare: Sunt prezente câteva simptome specifice unui diagnostic de stres posttraumatic dar nu sunt suficiente pentru a se putea spune că persoana suferă de această tulburare.

 Bulimie nervoasă

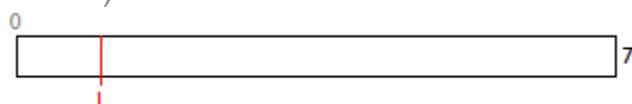
Scor brut: 0 (0 - 10; punct critic: 7)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unui diagnostic de bulimie nervoasă.

 Tulburare obsesiv-compulsivă

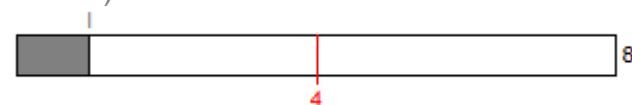
Scor brut: 0 (0 - 7; punct critic: 1)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unui diagnostic de tulburare obsesiv-compulsivă.

 Tulburare de panică

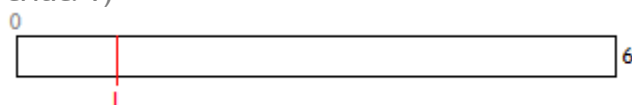
Scor brut: 1 (0 - 8; punct critic: 4)



Interpretare: Sunt prezente câteva simptome specifice unui diagnostic de tulburare de panică dar nu sunt suficiente pentru a se putea spune că persoana suferă de această tulburare.

 Tulburări psihotice

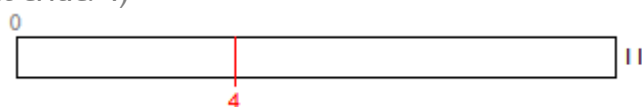
Scor brut: 0 (0 - 6; punct critic: 1)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice tulburărilor cu elemente psihotice.

 Agorafobie

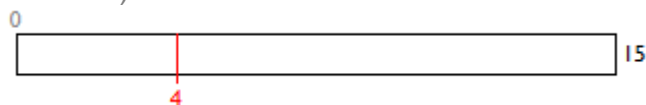
Scor brut: 0 (0 - 11; punct critic: 4)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unui diagnostic de agorafobie.

 Fobie socială

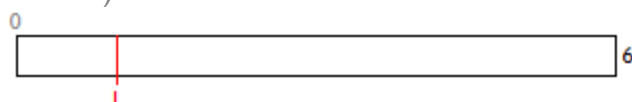
Scor brut: 0 (0 - 15; punct critic: 4)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unui diagnostic de fobie socială.

 Abuz/dependență de alcool

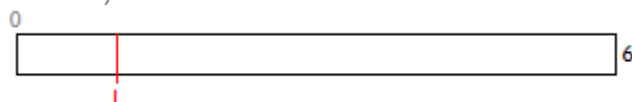
Scor brut: 0 (0 - 6; punct critic: 1)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unei dependențe de alcool.

 Abuz/dependență de medicamente

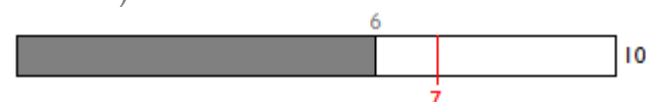
Scor brut: 0 (0 - 6; punct critic: 1)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unei dependențe de medicamente.

 Tulburare de anxietate generalizată

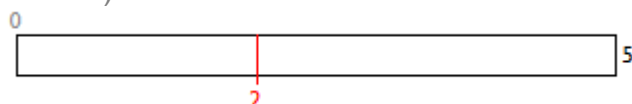
Scor brut: 6 (0 - 10; punct critic: 7)



Interpretare: Sunt prezente câteva dintre simptomele specifice unui diagnostic de anxietate generalizată dar nu sunt suficiente pentru a se putea spune că persoana suferă de această tulburare.

 Tulburare de somatizare

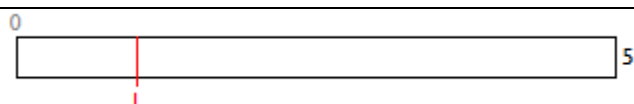
Scor brut: 0 (0 - 5; punct critic: 2)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unui diagnostic de tulburare de somatizare.

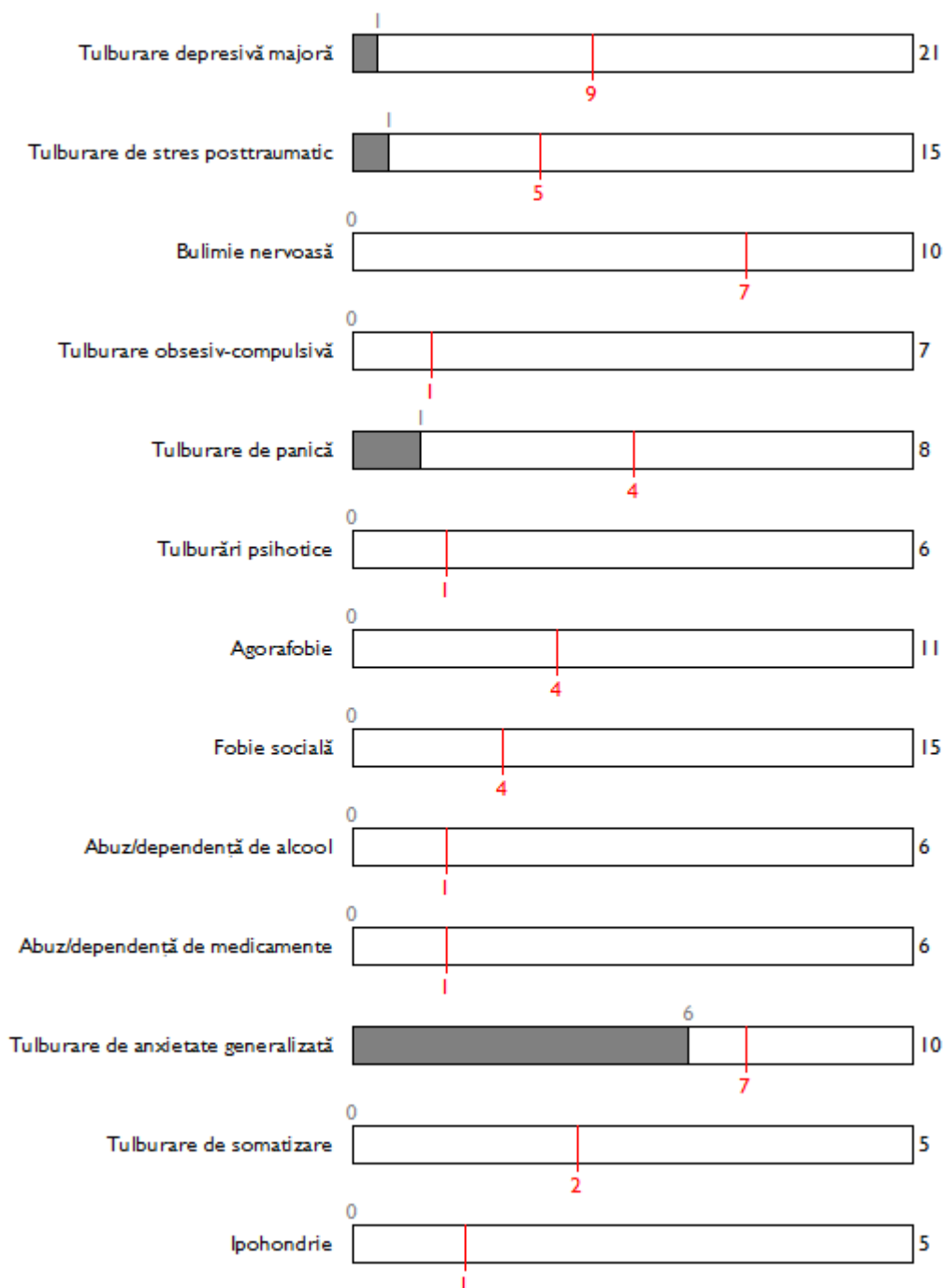
 Ipohondrie

Scor brut: 0 (0 - 5; punct critic: 1)



Interpretare: Nu sunt prezente simptome specifice unui diagnostic de ipohondrie.

Centralizare rezultate obținute pe scalele chestionarului:



Test: Scala de abordare strategică a coping-ului (SACS) (data efectuării: 21/07/2015)

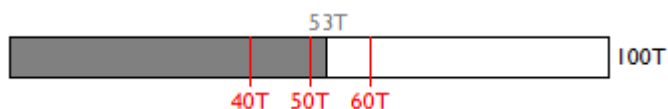
Descriere test: Acest chestionar evaluează cum reacționează oamenii comportamental, în general, atunci când se confruntă cu o problemă/situație stresantă.



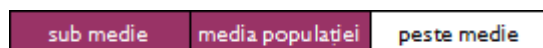
Acțiune asertivă

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana abordează situația în mod ferm, sincer și direct. Persoana se angajează în rezolvarea problemelor. Exprimă ceea ce simte și gândește în concordanță cu propriile dorințe și planuri. Își urmărește ferm interesele, fără a le face rău celorlalți.

Scor cotat: 53 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)



Interpretare scoruri mici: persoana folosește în mod redus strategia de coping comportamental Acțiune asertivă.

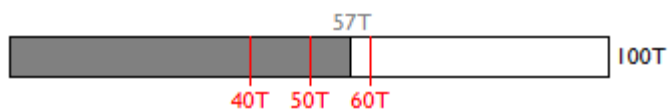
Interpretare scoruri mari: persoana folosește în mod frecvent strategia de coping comportamental Acțiune asertivă.



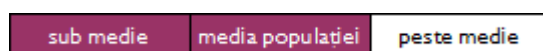
Relaționare socială

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana se alătură celorlalți pentru a face față problemelor împreună. Persoana se implică în rezolvarea problemelor împreună cu ceilalți, luând în considerare și nevoile acestora.

Scor cotat: 57 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)



Interpretare scoruri mici: persoana folosește în mod redus strategia de coping comportamental Relaționare socială.

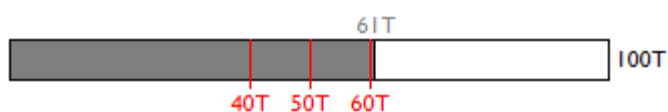
Interpretare scoruri mari: persoana folosește în mod frecvent strategia de coping comportamental Relaționare socială.



Căutarea suportului social

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana apelează la alte persoane pentru ajutor, sfaturi, informații și sprijin emoțional, în vederea ameliorării sau a rezolvării situației stresante. În situații stresante se sfătuiește cu familia și cu prietenii în legătură cu ceea ce are de făcut. Caută ajutorul și sprijinul emoțional al celorlalți.

Scor cotat: 61 T (0 - 100)



Nivel obținut: 3 (peste media populației)

sub medie media populației peste medie

Interpretare scoruri mici: persoana folosește în mod redus strategia de coping comportamental Căutarea suportului social.

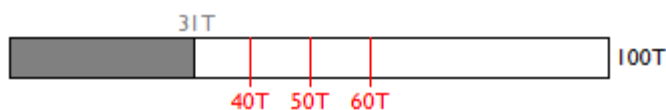
Interpretare scoruri mari: persoana folosește în mod frecvent strategia de coping comportamental Căutarea suportului social.



Acțiune prudentă

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana își evaluează atent opțiunile înainte de a acționa. Într-o situație stresantă, persoana cântărește toate variantele posibile și abia apoi acționează. Își ia toate măsurile de precauție pentru a se proteja de orice pericol.

Scor cotat: 31 T (0 - 100)



Nivel obținut: 1 (sub media populației)

sub medie media populației peste medie

Interpretare scoruri mici: persoana folosește în mod redus strategia de coping comportamental Acțiune prudentă.

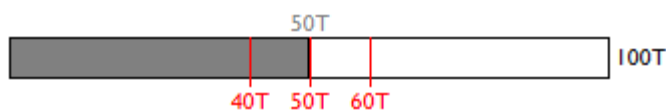
Interpretare scoruri mari: persoana folosește în mod frecvent strategia de coping comportamental Acțiune prudentă.



Acțiune instinctivă

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana abordează problema/situația stresantă, bazându-se, în primul rând, pe propriile intuiții. În situații stresante persoana reacționează impulsiv. Abordează problemele, aruncându-se cu capul înainte, fără să se gândească prea mult la consecințe.

Scor cotat: 50 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)

sub medie media populației peste medie

Interpretare scoruri mici: persoana folosește în mod redus strategia de coping comportamental Acțiune instinctivă.

Interpretare scoruri mari: persoana folosește în mod frecvent strategia de coping comportamental Acțiune instinctivă.

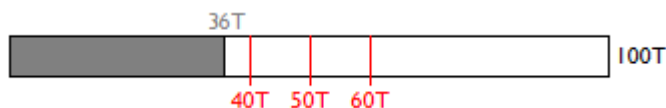


Evitarea

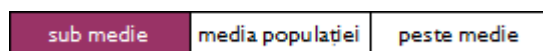
Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana se angajează în alte activități, pentru a nu se confrunța cu problema/situația stresantă. În situații stresante, persoana se

retrage din fata problemelor si asteaptă ca lucrurile să se rezolve de la sine. Se implică în alte activități si abandonează problemele la care trebuie să găsească rezolvare.

Scor cotat: 36 T (0 - 100)



Nivel obținut: I (sub media populației)



Interpretare scoruri mici: persoana foloseste în mod redus strategia de coping comportamental Evitare.

Interpretare scoruri mari: persoana foloseste în mod frecvent strategia de coping comportamental Evitare.



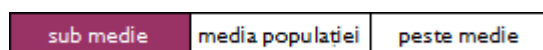
Acțiune indirectă

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana preferă să abordeze problema stresantă în mod "netransparent", în spatele scenei. În situații stresante, persoana influențează sau manipulează mediul, contextul sau alte persoane în vederea ameliorării sau rezolvării situației respective.

Scor cotat: 38 T (0 - 100)



Nivel obținut: I (sub media populației)



Interpretare scoruri mici: persoana foloseste în mod redus strategia de coping comportamental Acțiune indirectă.

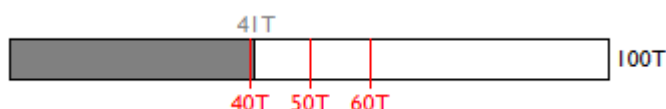
Interpretare scoruri mari: persoana foloseste în mod frecvent strategia de coping comportamental Acțiune indirectă.



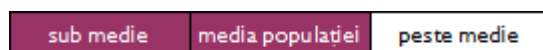
Acțiune antisocială

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana abordează probleme/situații stresante, urmărindu-și, în primul rând, propriile interese. În situații stresante, persoana caută soluții pentru rezolvarea problemei luând în considerare doar propriile nevoi. Actionează indiferent dacă urmările acțiunilor sale au consecințe negative asupra celorlalți.

Scor cotat: 41 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)



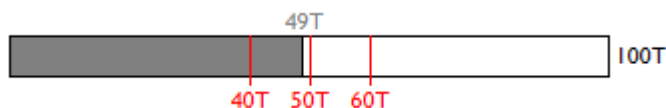
Interpretare scoruri mici: persoana foloseste în mod redus strategia de coping comportamental Acțiune antisocială.

Interpretare scoruri mari: persoana folosește în mod frecvent strategia de coping comportamental Acțiune antisocială.

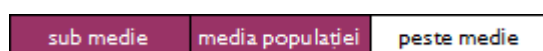
 Acțiune agresivă

Descriere scală: este o strategie de coping comportamental prin care persoana abordează problemele/situațiile stresante rapid, decisiv, pentru a-i surprinde pe ceilalți cu garda jos. Persoana atacă problema rapid, preia controlul cu orice pret, acționează cu scopul de a-i domina și a-i dezarma pe ceilalți.

Scor cotațat: 49 T (0 - 100)



Nivel obținut: 2 (media populației)



Interpretare scoruri mici: persoana folosește în mod redus strategia de coping comportamental Acțiune agresivă.

Interpretare scoruri mari: persoana folosește în mod frecvent strategia de coping comportamental Acțiune agresivă.

 **Test: Chestionarul de coping cognitiv-emoțional (CERQ)** (data efectuării: 21/07/2015)

Descriere test: Acest chestionar permite identificarea strategiilor de coping cognitiv-emoțional, folosite pentru a face față evenimentelor sau situațiilor negative.

 Autoculpabilizarea

Descriere scală: Autoculpabilizarea este o strategie de coping cognitiv care presupune apariția unor gânduri potrivit cărora întreaga responsabilitate pentru situația trăită aparține propriei persoane, vina este atribuită sieși și apar preocupări legate de gânduri care se referă la greșelile pe care o persoană le face.

Scor brut: 15 (4 - 20)

Nivel obținut: Foarte ridicat

 Acceptarea

Descriere scală: Acceptarea se referă la acele gânduri datorită cărora ne resemnăm față de ceea ce s-a întâmplat și acceptăm situația, gândindu-ne că aceasta nu mai poate fi schimbată și că viața continuă.

Scor brut: 9 (4 - 20)

Nivel obținut: Scăzut

 Ruminarea

Descriere scală: Ruminarea se referă la situația în care ne gândim încontinuu și/sau suntem mereu preocupați de sentimentele și gândurile pe care le asociem unui eveniment negativ.

Scor brut: 19 (4 - 20)

Nivel obținut: Foarte ridicat



Refocalizarea pozitivă

Descriere scală: Refocalizarea pozitivă apare atunci când ne gândim la alte lucruri mai plăcute, în loc să ne gândim la evenimentul negativ trăit.

Scor brut: 4 (4 - 20)

Nivel obținut: Foarte scăzut



Refocalizarea pe planificare

Descriere scală: Refocalizarea pe planificare apare atunci când ne gândim la pașii pe care trebuie să îi urmăm pentru a face față unui eveniment negativ sau atunci când ne gândim la un plan prin care să schimbăm o situație.

Scor brut: 16 (4 - 20)

Nivel obținut: Mediu



Reevaluarea pozitivă

Descriere scală: Reevaluarea pozitivă apare atunci când asociem mental o semnificație pozitivă unui eveniment negativ în termenii dezvoltării personale, gândindu-ne că evenimentul ne va face mai puternici, căutând aspectele pozitive ale acestuia.

Scor brut: 12 (4 - 20)

Nivel obținut: Sub mediu



Punerea în perspectivă

Descriere scală: Punerea în perspectivă se referă la acele gânduri prin care se reduce nivelul de gravitate al evenimentului, prin comparația cu alte evenimente și se pune accentul pe faptul că există și lucruri mai grave în lume.

Scor brut: 9 (4 - 20)

Nivel obținut: Scăzut



Catastrofarea

Descriere scală: Catastrofarea apare atunci când ne gândim în mod recurent la cât de teribil a fost evenimentul trăit și la faptul că este cel mai crunt/groznic lucru care se putea întâmpla, că este mult mai grav decât ceea ce li s-a întâmplat altora.

Scor brut: 10 (4 - 20)

Nivel obținut: Peste mediu



Culpabilizarea celorlalți

Descriere scală: Culpabilizarea celorlalți apare atunci când îi învinovățim pe ceilalți pentru ceea ce ni

RAPORT DE EVALUARE PSIHOLOGICĂ – ELENA MATEI

s-a întâmplat, atunci când îi facem pe ceilalți responsabili pentru ceea ce s-a întâmplat și/sau atunci când ne gândim la greșelile pe care le-au făcut ceilalți în această privință.

Scor brut: 10 (4 - 20)

Nivel obținut: Ridicat

Examinator,
NICULE CRISTINA