



Descripție psihoeducațională

- filieră vocațională – profil militar - specializarea ȘTIINȚE SOCIALE -

Descriere: Specializarea științe sociale, profil militar, face parte din filiera liceală vocațională. Această specializare este centrată pe dobândirea de cunoștințe și deprinderi în domeniul militar și al științelor sociale. Totodată, aceasta se caracterizează printr-un set specific de aptitudini și interese relevante.

A. Cunoștințe

Principalele discipline studiate - în funcție de numărul de ore pe săptămână pe parcursul anilor de studii (clasele XI-XII) - sunt:

1. *Limba și literatura română.*
2. *Istorie*
3. *Limbi moderne.*
4. *Educație fizică.*
5. *Matematică, Științe socio-umane, Ordine și securitate publică.*

Mai multe informații despre disciplinele studiate și numărul de ore aferente fiecăreia pe parcursul anilor de liceu pot fi obținute consultând planul-cadru pentru specializarea științe sociale, profil militar:

<http://www.edu.ro/index.php/articles/6430> (planuri-cadru pentru cls. a IX-a și a X-a)

<http://www.edu.ro/index.php/articles/6428> (planuri-cadru pentru cls. a XI-a și a XII-a)

B. Aptitudini

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive și/ sau noncognitive necesare pentru a avea performanțe într-o clasă de activități/ într-un domeniu educațional. Succesul în realizarea unei activități presupune, pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe, deprinderi și atitudini dobândite prin educație/ formare profesională.



Nivelul de dezvoltare al unei aptitudini se stabilește în raport cu media la nivelul populației. În cazul în care aptitudinea este nerelevantă, adică nu are impact semnificativ în reușita școlară, aptitudinea se notează cu zero.

1 = foarte slab	2 = satisfăcător	3 = mediu	4 = bun	5 = foarte bun	0 = nerelevant
-----------------	------------------	-----------	---------	----------------	----------------

B1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare					Nerelevant 0
	1	2	3	4	5	
Aptitudinea generală de învățare			x			
Aptitudinea verbală				x		
Aptitudinea numerică			x			
Aptitudinea spațială			x			
Aptitudini funcționărești			x			

B2. Aptitudini noncognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare					Nerelevant 0
	1	2	3	4	5	
Aptitudini fizice				x		
Aptitudini psihomotrice				x		
Aptitudini vizuale				x		
Aptitudini auditive				x		
Aptitudini muzicale		x				
Aptitudini artistice (arte plastice)						x
Aptitudini interpersonale				x		



C. Interese vocaționale

Interesele sunt preferințele cristalizate ale unei persoane pentru anumite domenii de cunoștințe sau de activitate. Congruența între interesele persoanei și școala/ ocupația aleasă asigură stabilitatea deciziei în alegerea școlii/ ocupației, crește satisfacția academică/ profesională, asigură o mai bună capacitate de adaptare, performanțe superioare și un nivel scăzut de stres. Conform teoriei lui J. Holland, există 6 tipuri de interese în funcție de care pot fi descrise atât persoanele cât și mediile școlare/ profesionale. Primele două interese în ordinea importanței formează un „cod de interese” și sunt cele mai relevante pentru descrierea unui mediu școlar.

C1. Codul de interese pentru specializarea științe sociale – profil militar: SI (Social, Investigativ).

C2. Descrierea tipurilor de interese vocaționale

Tipuri de interese	Descriere
Social (S)	<p>Interesele de tip social caracterizează, în primul rând, mediile educaționale care țin de științele sociale, pedagogice, asistență și îngrijire medicală sau de serviciile în folosul celorlalți.</p> <p>Astfel de interese favorizează studiul în domenii de cunoaștere precum științele sociale (îndeosebi sociologie, psihologie), științele pedagogice, științele medicale, asistența socială, dar și de relaționare cu clienții/ livrare de servicii în folosul celorlalți.</p> <p>Interesele de tip social se referă la preferința pentru activități ce presupun interacțiunea cu alți oameni, precum instruirea, consilierea, îngrijirea, informarea sau ajutorarea acestora. Persoanele care au interese sociale au, adesea, aversiune față de activitățile sistematice care presupun lucrul cu obiecte, mașini sau instrumente.</p> <p>Persoanele de tip social sunt, de regulă, firi prietenoase, empaticе și săritoare, interesate de binele celorlalți, cu abilități verbale și de relaționare bine dezvoltate, răbdătoare, generoase, persuasive, calde și pline de tact.</p> <p>Ocupațiile care pun în valoare astfel de interese sunt cele din domeniul serviciilor sociale, al promovării și oferirii serviciilor de sănătate, al îngrijirii copiilor și adulților, al educației și formării profesionale, al consilierii și terapiei, dar și din domeniul recreației și al fitness-ului. Succesul în astfel de ocupații necesită abilități și valori interpersonale.</p>



<p>Investigativ (I)</p>	<p>Interesele de tip investigativ caracterizează, în primul rând, mediile educaționale teoretice.</p> <p>Astfel de interese favorizează studiul în domenii de cunoaștere precum: științele exacte (matematică, fizică, informatică), științele naturii (chimie, biologie, geografie), dar și științe sociale (istorie, sociologie, psihologie, filosofie etc.).</p> <p>Interesele de tip investigativ se referă la preferința pentru activități care presupun cercetarea unor fenomene naturale, sociale sau culturale, prin observație, analiză sistematică, analiză logică, în vederea cunoașterii lor. Acest tip de interese favorizează activități în domeniul științelor, care presupun muncă în plan intelectual și rezolvarea de probleme.</p> <p>Persoanele de tip investigativ sunt, de regulă, analitice, independente, modeste, complexe, introvertite, precise, cu spirit critic ridicat, metodice, raționale, curioase și rezervate.</p> <p>Ocupațiile care pun în valoare acest tip de interese sunt cele din domeniul științelor (matematică și alte științe exacte, științele naturii, științe sociale, știință și tehnologie medicală), din domeniul tehnologiei informației sau al ingineriei, în general ocupații în care succesul presupune competențe științifice.</p>
<p>Realist (R)</p>	<p>Interesele de tip realist caracterizează, în primul rând, mediile educaționale tehnice, tehnologice, militare și sportive.</p> <p>Astfel de interese favorizează studiul în domenii de cunoaștere precum: mecanica, resursele naturale, tehnologii și presupun accentul mai ales pe cunoștințe practice.</p> <p>Interesele de tip realist se referă la preferința pentru activități care necesită manipularea de obiecte, mașini, instrumente, mașinării sau animale/ plante.</p> <p>Persoanele de tip realist au, de regulă, abilități mecanice, sunt firi pragmatice, „cu picioarele pe pământ”, îndemânatic, pasionate de mișcare, îndeosebi în aer liber. Tipul de personalitate realist este franc, perseverent, genuin, modest, cu spirit practic, onest, „dintr-o bucată”.</p> <p>Ocupațiile care pun în valoare acest tip de interese sunt cele din domeniile: agricultură, resurse naturale, siguranță publică, inginerie, transporturi, construcții, mecanică, industrii electrice și electronice, industria alimentară și industria meșteșugărească. Succesul în astfel de ocupații reclamă abilități practice și îndemânare.</p>



Artistic (A)	<p>Interesele de tip artistic caracterizează, în primul rând, mediile educaționale care țin de arte (arte plastice, muzică, actorie, coregrafie).</p> <p>Astfel de interese favorizează studiul în disciplinele care vizează cunoașterea/ crearea unor producții estetice, artistice sau literare.</p> <p>Interesele de tip artistic se referă la preferința pentru activități libere, nesistematice, pentru creația de forme sau produse artistice. Aceste activități permit inovarea, creativitatea, exprimarea de sine, autonomie și implică adesea lucrul cu forme, tipare sau design-uri.</p> <p>Persoanele de tip artistic sunt, de regulă, firi creative, pline de imaginație și sensibilitate, intuitive, curajoase, autonome și inovatoare, dezordonate, idealiste, nonconformiste, introspective, expresive, „cu mintea deschisă”. Au aversiune pentru activități sistematice, desfășurate după reguli fixe.</p> <p>Ocupațiile care pun în valoare astfel de interese sunt, în primul rând, cele din domeniul artelor, dar și orice altă ocupație care presupune creație sau inovare, precum: pictor, scriitor, actor, muzician/ solist, copywriter de publicitate, designer web/ de interioare, producător radio-televiziune etc. Succesul în cadrul acestor ocupații, reclamă valori și abilități artistice.</p>
Convențional (C)	<p>Interesele de tip convențional caracterizează, în primul rând, mediile educaționale: tehnic, tehnologic, militar și informatic.</p> <p>Astfel de interese se reflectă în domenii de cunoaștere precum tehnologiile, informatica (programare), desenul tehnic, economie și contabilitate, drept și legislație.</p> <p>Interesele de tip convențional se referă la preferința pentru activități care presupun manipularea datelor, muncă de rutină și/ sau de migală, după instrucțiuni și proceduri stricte.</p> <p>Persoanele de tip convențional sunt, de regulă, firi organizate, meticuloase, conformiste, practice, ascultătoare, atente la detalii, conștiincioase, eficiente, cu o bună capacitate de concentrare și de persistență în sarcini care nu sunt neapărat stimulante. Au aversiune față de activități exploratorii, nestructurate, flexibile, creative, imaginative.</p> <p>Ocupațiile care pun în valoare astfel de interese sunt mai ales cele din domeniul contabilității și al finanțelor, administrativ și funcționăresc, al procesării datelor (ex.: operator, analist, statistician), dar și ocupațiile de tehnician sau de operator în domenii diferite. Succesul în această categorie de ocupații depinde, în mare măsură, de abilități funcționărești, contabile, de capacitatea de a respecta reguli și a funcționa după un plan fix prestabilit.</p>



Întreprinzător (E)	<p>Interesele de tip întreprinzător caracterizează, în primul rând, mediile educaționale care vizează pregătirea în domenii precum: antreprenoriat, management, politică, drept, vânzări sau servicii oferite clienților.</p> <p>Astfel de interese favorizează studiul în domenii de cunoaștere precum: educația antreprenorială, științele politice, legislație și drept, turism și alimentație publică, economie și comerț.</p> <p>Interesele de tip antreprenorial se referă la preferința pentru activități care presupun conducerea, convingerea sau influențarea celor din jur, precum și la preferința pentru întreprinderea unor activități pe cont propriu pentru a obține câștiguri economice sau organizaționale.</p> <p>Persoanele de tip antreprenorial sunt, de regulă, firi ambițioase, încrezătoare în forțele proprii, dominante, optimiste, extravertite, sociabile și energice, cu abilități de conducere și de relaționare interpersonală bine dezvoltate. Au, adesea, aversiune față de activități sistematice, care necesită multă observație și analiză logică.</p> <p>Ocupațiile care pun în valoare astfel de interese sunt mai ales cele din domenii precum: management, antreprenoriat, vânzări, finanțe, servicii orientate către clienți (ex.: turism, îngrijire și înfrumusețare), legislație și drept, marketing și promovare etc. Succesul în cadrul acestor ocupații este dat de valori și abilități antreprenoriale.</p>
---------------------------	---

D. Liceele care oferă această specializare

[\(CLICK PENTRU JUDEȚ\)](#)

Mai jos sunt prezentate informațiile relevante pentru orientare școlară referitoare la unitățile de învățământ care oferă specializarea selectată de dumneavoastră, din județul selectat:

E. Trasee școlar-profesionale

Mai jos sunt prezentate cele mai frecvente trasee școlar-profesionale prin care se poate ajunge la practicarea unor ocupații potrivite cu specializarea de liceu aleasă:

- **științe sociale (profil militar) —————> ocupații studii medii:** mediator școlar, laborant în învățământ, lucrător social, asistent manager;
- **științe sociale (profil militar) + școală postliceală —————> ocupații studii medii:**



- a) **școli postliceale ale Ministerului Afacerilor Interne** (agent de poliție, subofițer de jandarm, subofițer de pompier și protecție civilă);
- b) **școală postliceală civilă** (agent/ inspector vamal, pedagog de recuperare, pedagog școlar, asistent pentru ocrotirea persoanelor vârstnice, bibliotecar studii medii, agent de turism-ghid);

- **științe sociale (profil militar) + școală militară de maiștri și subofițeri** —————> **ocupații studii medii:** (maistru militar, subofițer);

- **științe sociale (profil militar) + studii superioare** —————> **ocupații studii superioare:**
 - a) **Academia Militară (Forțe Terestre/ Forțe Aeriene/ Navală/ Tehnică) sau Institutul Medico-Militar** (ofițer de armată);
 - b) **Academia Națională de Informații** (ofițer de informații – pentru SRI);
 - c) **Academia de Poliție** (ofițer de poliție, ofițer polițist de frontieră, ofițer de jandarm, ofițer de pompier, funcționar în cadrul MAI, arhivist – în cadrul unor instituții de stat);
 - d) **psihologie** (psiholog);
 - e) **asistență socială** (asistent social);
 - f) **istorie** (istoric, arheolog, muzeograf);
 - g) **științe sociale – orice domeniu de licență** (profesor de discipline socio-umane - învățământ preuniversitar).

!] Sunt posibile și alte trasee școlar-profesionale, în afara celor menționate mai sus.