

| | Domeniu/Test | Vârsta |
|----|--|---------------|
| | EVALUAREA NEUROPSIHOLOGICĂ A DEZVOLTĂRII | |
| | Atenție și funcții executiv | |
| 1 | Atenția vizuală | 6/7-12 ani |
| 2 | Turnul | 6/7-12 ani |
| | Procesare vizuo-spațială | |
| 3 | Copierea desenului | 6/7-12 ani |
| | Funcții senzorio-motorii | |
| 4 | Precizia vizuo-motorie | 6/7-12 ani |
| 5 | Imitarea pozițiilor mâinii | 6/7-12 ani |
| | Limbaaj | |
| 6 | Procesare fonologică | 6/7-12 ani |
| 7 | Înțelegerea instrucțiunilor | 6/7-12 ani |
| | Memorie și învățare | |
| 8 | Memoria narativă | 6/7-12 ani |
| 9 | Memoria numelor | 6/7-12 ani |
| | EVALUAREA APTITUDINILOR COGNITIVE | |
| | Abilitatea generală de învățare | |
| 10 | Raționament analitic | 12-19 ani |
| 11 | Transfer analogic | 12-17 ani |
| 12 | Transfer analogic | 18-19 ani |
| 13 | Inhibiție cognitivă | 12-19 ani |
| 14 | Comutarea atenției | 12-19 ani |
| 15 | Flexibilitatea categorizării | 10-12 ani |
| 16 | Flexibilitatea categorizării | 12-19 ani |
| 17 | Memoria de lucru | 12-19 ani |
| | Abilitatea verbală | |
| 18 | Vocabular | 12-19 ani |
| 19 | Înțelegere a textelor | 12-19 ani |
| | Abilitatea numerică | |
| 20 | Raționament matematic | 10-12 ani |
| 21 | Raționament matematic | 12-19 ani |
| 22 | Calcul matematic | 10-12 ani |
| 23 | Raționament matematic | 12-19 ani |
| | Aptitudinea de percepție a formei | |
| 24 | Constanța formei | 12-19 ani |
| 25 | Perceperea detaliilor | 12-19 ani |
| 26 | Analiza perceptuală complexă | 12-19 ani |
| | Aptitudinea spațială | |
| 27 | Orientare spațială | 12-19 ani |
| 28 | Imagini mintale-transformări | 12-19 ani |
| 29 | Generare de imagini | 12-19 ani |
| | Abilități funcționărești | |
| 30 | Abilități funcționărești | 12-19 ani |
| | Abilități de procesare a informației – rapiditatea în reacție | |
| 31 | Timp de reacție simplu (TRS) | 12-19 ani |
| 32 | Timp de reacție în alegeri (TRA) | 12-19 ani |
| 33 | Timp de reacție în accesarea memoriei (TRM) | 12-19 ani |
| | Capacitatea decizională | |
| 34 | Capacitatea decizională | 12-19 ani |

| EVALUAREA PERSONALITĂȚII | | |
|--|--|-----------|
| 35 | Chestionarul de personalitate cu 5 factori (CP5F) | 14-19 ani |
| 36 | Chestionarul de evaluare a autonomiei personale (AP) | 15-19 ani |
| 37 | Chestionarul de evaluare a optimismului (OPT) | 15-19 ani |
| 38 | Scala de evaluare a temperamentului pentru copii de vârstă școlară (TMCQ) | 8-11 ani |
| 39 | Scala de evaluare a temperamentului pentru preadolescenți (EATQ) | 12-15 ani |
| EVALUAREA VALORILOR ȘI A INTERESELEOR | | |
| 40 | Chestionarul de autoevaluare a valorilor | 7-19 ani |
| 41 | Chestionarul de autoevaluare a intereselor | 12-19 ani |
| EVALUAREA EMOȚIILOR ȘI A COMPORTAMENTELOR | | |
| 42 | Scala EMAS-STARE | 12-19 ani |
| 43 | Scala EMAS-TRĂSĂTURĂ | 12-19 ani |
| 44 | Scala EMAS-PERCEPȚIE | 12-19 ani |
| 45 | Scala SAS-TRĂSĂTURĂ | 14-19 ani |
| 46 | Scala SAS-PERCEPȚIE | 14-19 ani |
| 47 | Scala de autoevaluare a anxietății la școlari | 8-15 ani |
| 48 | Scala de evaluare a comportamentelor disruptive | 7-13 ani |
| 48 | Chestionarul de evaluare a simptomelor copilului (CSI-4) | 7-12 ani |
| 50 | Chestionarul de evaluare a simptomelor adolescentului (ASI-4) | 13-18 ani |
| 51 | Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS-SF) | 12-19 ani |
| 52 | Chestionarul de coping cognitiv-emoțional (CERQ) | 13-19 ani |
| 53 | Inventarul tulburărilor de comportament alimentar (EDI-3) | 16-19 ani |
| EVALUAREA STRATEGIILOR DE ÎNVĂȚARE | | |
| 54 | Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare (SMALSI) | 8-12 ani |
| 55 | Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare (SMALSI) | 13-18 ani |