



## ARHITECT URBANISM

### PROFIL OCUPAȚIONAL

**Cod COR: 216402**

**Descrierea ocupației: Arhitecții în urbanistică** proiectează zonele de locuit, comerciale, industriale și căi rutiere; elaborează schițe și planuri de detaliu pentru construcții și restaurări; identifică și găsește soluții privind asigurarea calității mediului înconjurător, elaborează planuri de amenajare urbanistică, urmăresc în teren realizarea proiectelor de desfășurare a activităților și diverselor reglementări în vigoare.

#### A. SARCINI PRINCIPALE

Această componentă cuprinde *sarcinile cele mai relevante* pentru o ocupație / profesie, care permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în ocupația / profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Proiectează zonele de locuit, comerciale, industriale și căi rutiere;
- Proiectează diferite structuri urbanistice decorative și utilitare: piețe, drumuri, acostamente de autostradă, renovare urbană etc.;
- Construiește planul urbanistic de detaliu (PUD) și de zonă (PUZ);
- Elaborează proiecte complete de construcție a diverselor clădiri;
- Elaborează schițe și planuri de detaliu pentru construcții și restaurări;
- Identifică și selectează, materialele de construcție, pavare ținând cont de contextul geografic;
- Calculează costurile proiectului și propunerilor;
- Supervizează realizarea etapelor de lucru în conformitate cu prevederile din proiect;
- Oferă servicii de consultanță pentru cei care renovează singuri clădiri, drumuri;
- Desenează, proiectează, redactează pe calculator proiectele încredințate;
- Participă la antemăsurători și măsurători pentru relevare a construcțiilor existente și terenurilor, precum și verificarea pe șantier a cotelor și dimensiunilor de execuție;
- Coordonează activitatea de concepție a designului general în activitatea de proiectare și execuție a elementelor de construcție;
- Asigură punerea de acord a obiectivelor ce constituie tema de proiectare cu planul urbanistic general;
- Avizează partea de arhitectură a proiectelor realizate de atelierul de proiectare;
- Întocmește documentații și avizele necesare executării lucrărilor de construcții.



## B. CONTEXTUL MUNCII

Această componentă conține informațiile esențiale despre *caracteristicile mediului* în care practicanții acestei ocupații / profesii își exercită activitățile specifice de muncă și *eventualele riscuri* la care aceștia se expun.

### B1. Mediul fizic

- Arhitectul urbanism lucrează într-un mediu sigur și controlat.

### B2. Mediul socio-organizațional

- Programul de lucru presupune un orar fix cu mici excepții în funcție de urgențele apărute.
- Activitățile desfășurate sunt în mare parte structurate.
- Arhitectul urbanism colaborează în permanență cu colegii de echipă.

### B3. Riscuri. Alte notificări speciale

- Nu există riscuri majore.

## C. NIVELUL DE EDUCAȚIE ȘI CALIFICARE

Exercitarea oricărei ocupații / profesii necesită parcurgerea unui anumit *traseu educațional* și / sau de *pregătire profesională*.

Nivelul de calificare este stabilit conform Cadrului European al Calificărilor (EQF).

Nivelul de instruire ține cont de Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor (ISCO-88).

Nivel minim de școlarizare necesar- licență ceea ce înseamnă:

- Nivel de instruire – n4 (conform ISCO);
- Nivel de calificare – n6 (conform EQF).



## D. CUNOȘTINȚE ȘI DEPRINDERI

Această componentă include cunoștințele și deprinderile necesare practicării cu succes a unei anumite ocupații / profesii.

*Cunoștințele* sunt colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu; ele sunt rezultatul învățării formale, informale și / sau nonformale (ce trebuie să faci).

*Deprinderile* reprezintă cunoștințe procedurale, adică blocuri de cunoștințe referitoare la procedurile, strategiile, tehnicile exprimate în modul de realizare a unei sarcini, în comportamente (cum să faci).

### CUNOȘTINȚE:

- *Design*
- *Geografie*
- *Funcționărești*
- *Construcții*
- *Mecanice*
- *Matematică*
- *Calculatoare și software*
- *Inginerie și tehnologie*
- *Biologie*
- *Chimie*
- *Fizică*

### DEPRINDERI:

- *Deprinderi utilizate în învățare*
- *Deprinderi tehnice;*
- *Deprinderi de rezolvare de probleme.*



## E. APTITUDINI

Aptitudinea reprezintă un set de *proces cognitive, psihomotorii și / sau senzoriale* necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în realizarea unei activități presupune, pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite prin educație / formare.

### E1. Aptitudini cognitive

| Aptitudine   | Nivel de dezvoltare |                        |            |                        |               |
|--|---------------------|------------------------|------------|------------------------|---------------|
|  | 1<br>minim          | 2<br>mediu<br>inferior | 3<br>mediu | 4<br>mediu<br>superior | 5<br>superior |
| 1. Abilitatea generală de învățare                             |                     |                        |            | x                      |               |
| 2. Aptitudinea verbală   |                     |                        | x          |                        |               |
| 3. Aptitudinea numerică  |                     |                        |            | x                      |               |
| 4. Aptitudinea spațială  |                     |                        |            |                        | x             |
| 5. Aptitudinea de percepție a formei                           |                     |                        |            |                        | x             |
| 6. Abilități funcționărești                                    |                     |                        | x          |                        |               |
| 7. Rapiditatea în reacții (rapiditatea procesării informației) |                     |                        |            | x                      |               |
| 8. Capacitatea decizională                                     |                     |                        |            | x                      |               |

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală și digitală
- Coordonare ochi – mână

#### Aptitudini senzoriale

- Orientare spațială
- Percepție tridimensională (formă, profunzime, distanță)

#### Aptitudini fizice

- Nu este cazul



## F. ALTE CARACTERISTICI RELEVANTE

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (knowledge, skills, abilities – KSA), sunt: *interesele, sursele satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese:

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**ARI** (Artistic, Realist, Investigativ)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- *Folosirea unor abilități proprii*
- *Munca în echipă*
- *Creativitate în muncă*
- *Variatatea sarcinilor*
- *Realizare profesională*
- *Autonomie*
- *Responsabilitate*
- *Compensații materiale*
- *Statut social*

### F3. Caracteristici de personalitate

Exercitarea unei astfel de ocupații presupune un nivel crescut de conștiințiozitate, exigență, meticulozitate, rigurozitate în realizarea sarcinilor. Acțiunile sale sunt rezultatul unor evaluări critice și sunt direcționate spre scopuri clar definite. Manifestă un nivel crescut de autonomie, independență în muncă.

## G. PERSPECTIVA PE PIAȚA MUNCII

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica și evoluția unei ocupații / profesii în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: *creștere* (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), *stagnare* (dinamica ocupației e similară cu a altor ocupații) și *scădere* (dinamica ocupației este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare



## H. CATEGORIA DE SALARIZARE

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Astfel, pot exista situații în care salariul corespunzător unei ocupații / profesii este echivalentul salariului minim pe economie și situații în care salariul este de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. "2 - 4" x salariul minim).

(2 -5) x salariul minim pe economie

## I. OCUPAȚII SIMILARE

Sunt prezentate 2 – 5 ocupații / profesii care aparțin aceleiași arii ocupaționale.

### Ocupații similare

- Arhitect clădiri 216101
- Arhitect restaurări 216103