

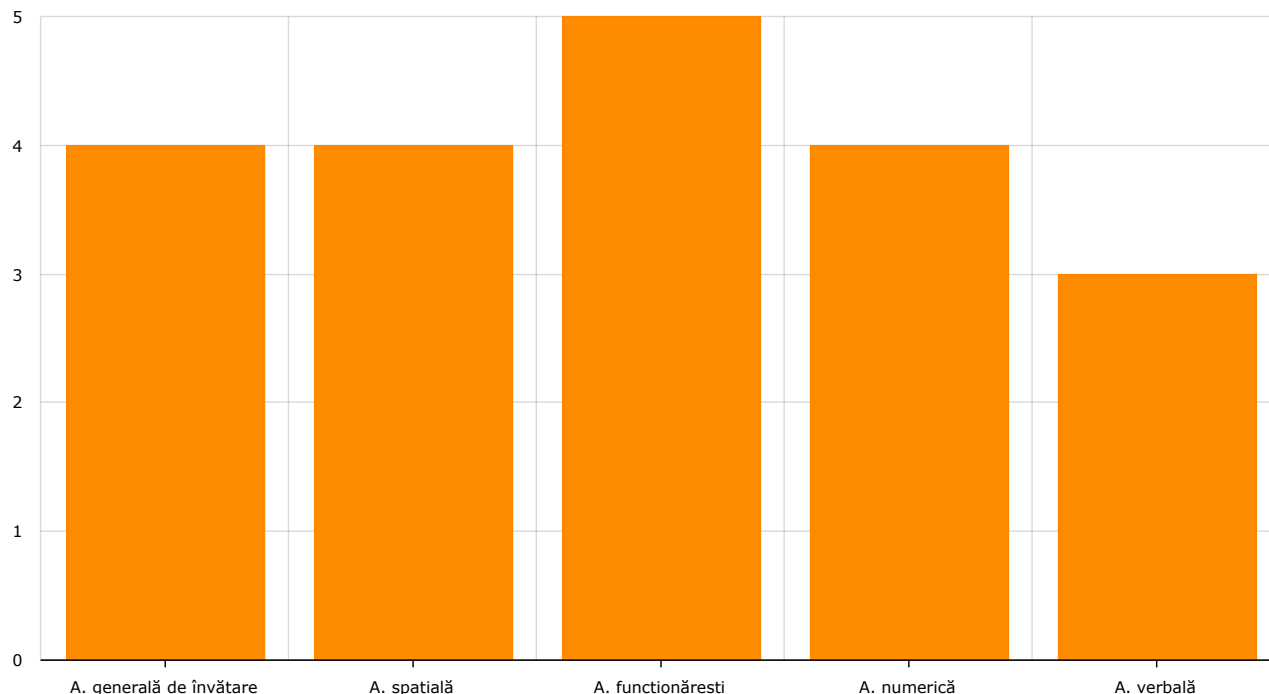
Abilități cognitive (mentale)

Abilitățile cognitive sunt implicate în sarcini/activități care necesită prelucrarea mentală a informațiilor. De exemplu: abilitatea generală de învățare este implicată în rezolvarea mai multor tipuri de probleme, abilitatea verbală are un rol important în citirea rapidă și corectă a unui text etc.

Graficul de mai jos prezintă **nivelul de dezvoltare al abilităților tale cognitive** comparativ cu elevii de vârsta ta, unde:

1 = foarte slab, 2 = slab, 3 = mediu, 4 = bun, 5 = foarte bun.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Abilitatea generală de învățare

Abilitate de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a opera cu acestea în rezolvarea de probleme. Cuprinde concentrarea atenției, rezistența la distragere și capacitatea de organizare și operare cu informațiile.

Abilitatea spațială

Capacitatea de a genera, reține și transforma imagini vizuale abstracte, manipularea și organizarea informației spațiale.

Abilități funcționărești

Capacitatea de a identifica detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

Abilitatea numerică

Capacitatea de a înțelege și opera cu conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de realizare a calculelor matematice simple. Abilitatea de a analiza o problemă matematică și a utiliza metoda potrivită pentru rezolvarea ei.

Abilitatea verbală

Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precise cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

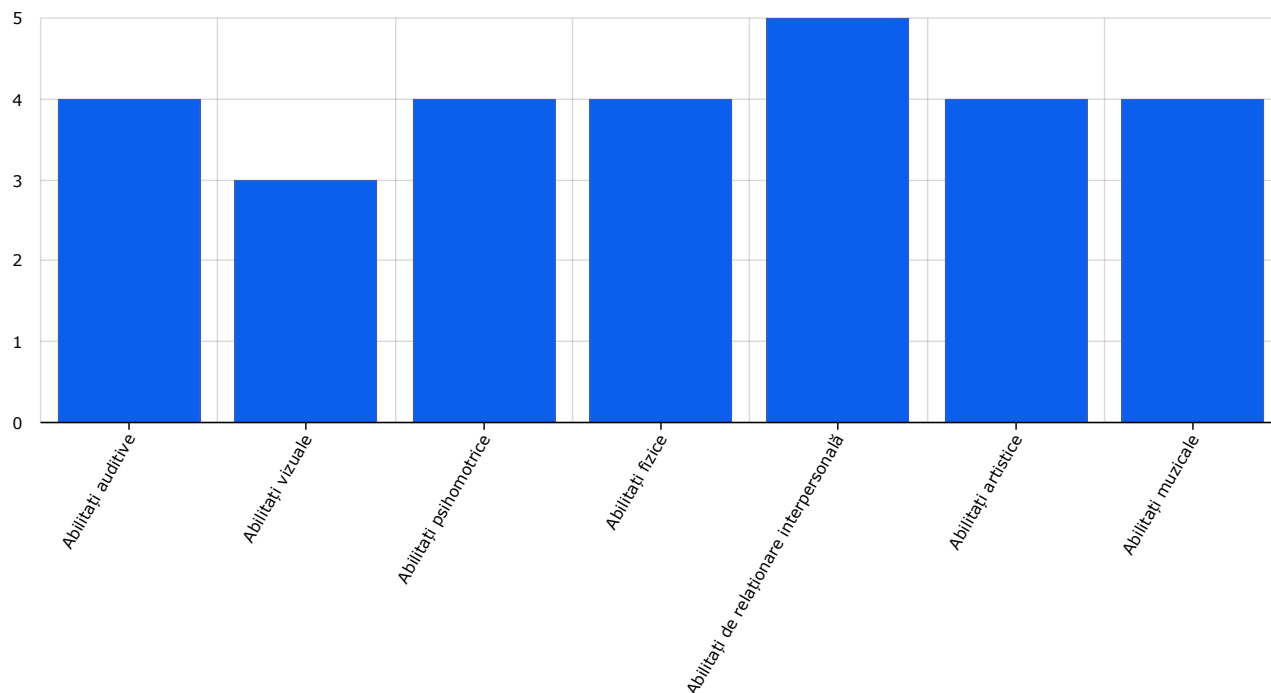
Abilități noncognitive

Abilitățile noncognitive reprezintă o categorie de abilități pe care le utilizăm în sarcini/activități fizice, artistice, manuale sau sociale. Pentru unele ocupații, abilitățile noncognitive nu sunt importante, însă pentru altele pot fi la fel sau chiar mai importante decât abilitățile cognitive (ex. de ocupații: solist vocal, croitor etc.).

Graficul de mai jos prezintă **nivelul de dezvoltare al abilităților tale noncognitive** comparativ cu elevii de vârsta ta, unde:

1 = foarte slab, 2 = slab, 3 = mediu, 4 = bun, 5 = foarte bun.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Abilitați auditive

Reprezintă o clasă de abilitați care se referă la capacitatea de a rezolva cu succes sarcini care presupun captarea și prelucrarea stimulilor auditivi.

Abilitați vizuale

Reprezintă o clasă de abilitați care se referă la capacitatea de a realiza cu succes sarcini ce necesită prelucrarea stimulilor vizuali.

Abilitați psihomotrice

Reprezintă o clasă de abilitați ce vizează eficiența cu care efectuăm activități care necesită dexteritate manuală, coordonare motorie, precizie și rapiditate în reacții.

Abilitați fizice

Reprezintă o clasă de abilitați care vizează capacitatea de a realiza cu succes activități care necesită efort fizic intens, susținut, sau viteză și detentă în reacțiile fizice.

Abilitați de relaționare interpersonală

Reprezintă o clasă de abilitați care asigură o bună interacțiune și o bună capacitate de a lucra împreună cu ceilalți.

Abilitați artistice

Reprezintă o clasă de abilitați care se referă la capacitatea de a realiza obiecte cu valoare estetică (desen, modelaj, design, pictură, sculptură, arhitectură) sau literară.

Abilitați muzicale

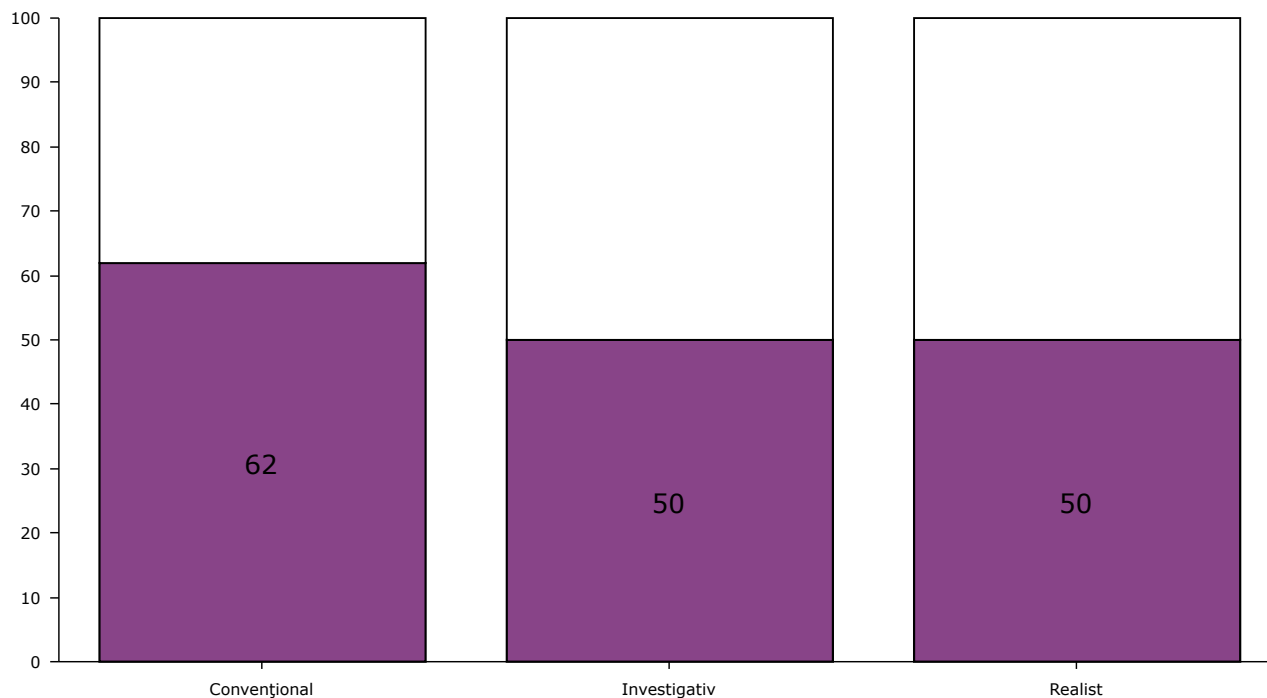
Reprezintă o clasă de abilitați care se referă la capacitatea de a rezolva cu succes sarcini care necesită receptarea, producerea sau utilizarea sunetelor muzicale.

interese vocaționale

Interesele reprezintă preferințele față de anumite activități și domenii de cunoștințe, adică ceea ce îți place să faci. Sunt 6 categorii de interese vocaționale și fiecare dintre noi putem fi caracterizați printr-o combinație de 2 sau 3 tipuri de interese dominante.

Graficul de mai jos prezintă **tipurile de interese care te caracterizează**. Pentru orientarea școlară sunt relevante primele două tipuri de interese, pe când pentru orientarea profesională sunt relevante primele trei tipuri de interese.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Interese de tip Convențional:

presupun preferințe pentru activități care permit organizarea informației într-o manieră clară și ordonată.

Interese de tip Investigativ:

preferința pentru activități care presupun cercetarea unor fenomene naturale, sociale sau culturale, prin observație, analiză sistematică, cu scopul cunoașterii lor.

Interese de tip Realist:

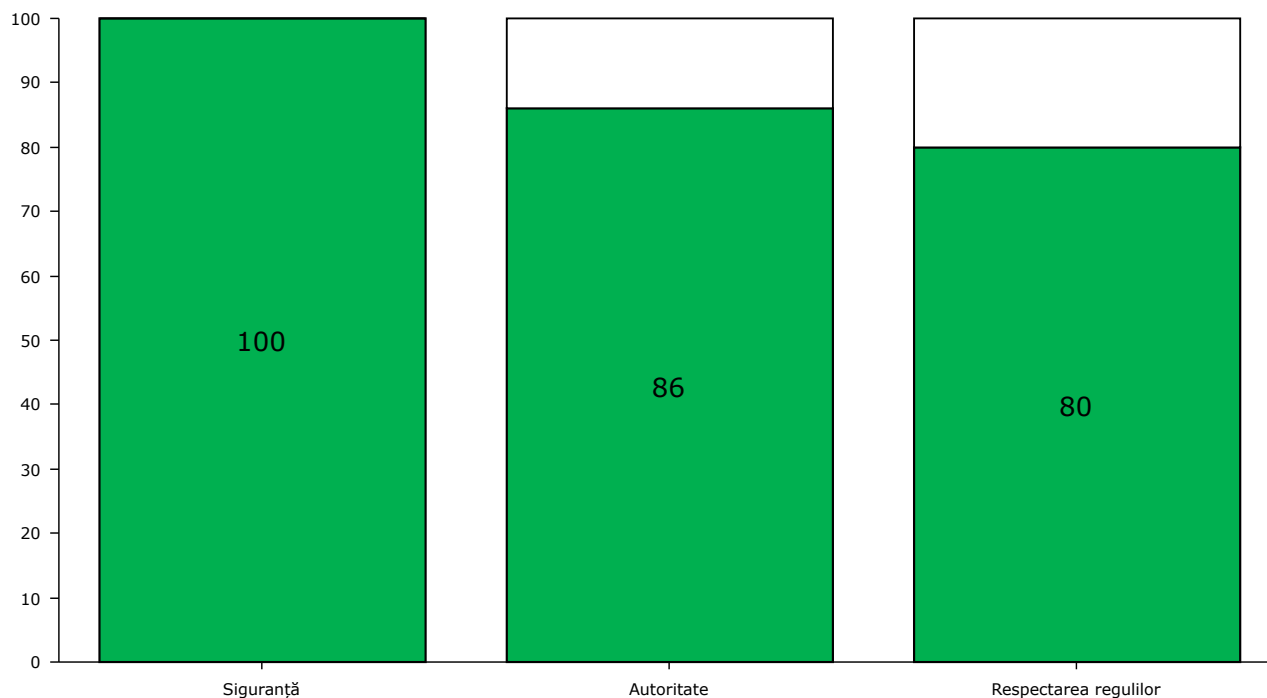
preferința pentru activități care implică lucrul cu obiecte, instrumente, mașinării sau animale/ plante.

Autoevaluare valori

Valorile reprezintă un set de convingeri despre ceea ce este important în viață, în relațiile cu ceilalți și în muncă. Valorile personale sunt deosebit de importante atunci când alegi o ocupație.

Graficul de mai jos prezintă sursele tale de satisfacție profesională, respectiv acele **valori care sunt importante pentru tine** în activitățile legate de muncă. Rezultatele sunt exprimate pe o scală de la 0 la 100. Cu cât scorul obținut la o valoare este mai mare, cu atât valoarea respectivă te caracterizează mai mult.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Siguranță

importanța acordată mediilor profesionale sigure și stabile, care oferă un tratament corect angajaților.

Autoritate

importanta acordata mediilor profesionale cu ierarhii stricte, care presupun delegarea unor sarcini si instructiuni persoanelor aflate in subordine.

Respectarea regulilor

importanta acordata disciplinei si normelor clare in mediul profesional.